

## ABSTRAK

**FIKRI FATHUL ISLAM**, 1182020077, 2022. *Pengaruh Aktivitas Siswa Mengikuti Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Mereka Sehari-Hari* (Penelitian di Kelas 6 KMI Tahun Pelajaran 2021/2022 Pondok Pesantren Baitul Hidayah, Bukit Panyandaan, Kec. Cimenyan, Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatabelakangi oleh aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak hanyalah pembelajaran yang menyampaikan materi dan teori, serta metode penyampaian yang monoton dan membosankan seperti ceramah satu arah yang pada akhirnya membuat siswa merasa tidak dilibatkan dalam pembelajaran. Sedangkan aqidah akhlak adalah nilai-nilai dan juga ideologis yang harusnya menjadi pedoman dan menjadi ruh dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: 1) Mengetahui aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak. 2) Mengetahui akhlak siswa kelas 6 KMI sehari-hari. 3) Mengetahui pengaruh aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak terhadap akhlak mereka sehari-hari di Pondok Pesantren Baitul Hidayah, Bukit Panyandaan, Kec. Cimenyan, Kabupaten Bandung.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak yang baik dan efektif akan memberikan dampak positif terhadap akhlak mereka sehari-hari. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah ada pengaruh aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak terhadap akhlak mereka sehari-hari

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode survei dengan pendekatan korelasional yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Baitul Hidayah, Bukit Panyandaan, Kab. Bandung dengan melibatkan siswa kelas 6 KMI tahun ajaran 2021-2022 sebanyak 54 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan angket. Adapun data menggunakan analisis korelasional dengan teknik korelasi rumus product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas 6 KMI berkategori sangat tinggi. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kuisioner sebesar 67.24 yang berada pada interval 63 – 75. 2) Akhlak siswa kelas 6 KMI sehari-hari di pondok pesantren Baitul Hidayah sangat baik dibuktikan dengan nilai rata-rata kuisioner variabel Y (akhlak mereka sehari-hari) sebesar 66.06. maka dapat diketahui bahwa aktivitas pembelajaran baik. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara aktivitas siswa mengikuti pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak terhadap akhlak mereka sehari-hari dibuktikan dengan koefisien korelasi 0.781 dengan kontribusi sebesar 61.1% terhadap akhlak mereka sehari-hari dan 38.9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.