

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Deifinisi Operasional	6
G. Kerangka Pemikiran	8
H. Hasil Penelitian yang Relevan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kemampuan Kognitif Mahasiswa	12
1. Pengertian Kemampuan Kognitif Mahasiswa	12
2. Indikator Kemampuan Kognitif Mahasiswa	12
3. Kemampuan Kognitif yang Harus Dimiliki Mahasiswa Pendidikan Biologi	13
B. Taksonomi Anderson Krathwohl	15
1. Pengertian Taknomoni Anderson-Krathwohl	17
2. Tabel Taksonomi Anderson-Krathwohl.....	17
3. Dimensi Pengetahuan	18
4. Dimensi Proses Kognitif	31
C. Konsep Gastrulasi	41
1. Pengertian Gastrulasi	41
2. Pergerakan Sel pada Gastrulasi	42
3. Proses Gastrulasi	45
4. Korelasi Klinis pada Tahapan Gastrulasi	48

BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Instrumen Penelitian	52
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Taksonomi Anderson-Karthwohl	7
Tabel 2.1 Indikator <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	13
Tabel 2.2 Perbedaan lapisan mesoderm, endoderm, dan ectoderm.....	46
Tabel 3.1 Kriteria penilaian butir soal.....	52
Tabel 3.2 Kategori rasio angka CVI.....	53
Tabel 3.3 Kriteria reliabilitas soal	54
Tabel 3.4 Interpretasi koefisien tingkat kesukaran.....	55
Tabel 3.5 Interpretasi daya pembeda.....	56
Tabel 3.6 Pengklasifikasian	57
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Kognitif Mahasiswa pada Dimensi Pengetahuan dan Proses Kognitif	61
Tabel 4.2 Hasil analisis soal secara keseluruhan.....	62
Tabel 4.3 Rekapitulasi persentase jawaban mahasiswa pada dimensi proses kognitif mengaplikasikan	66
Tabel 4.4 Rekapitulasi persentase jawaban mahasiswa pada dimensi proses kognitif menganalisis	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi persentase jawaban mahasiswa pada dimensi proses kognitif mengevaluasi	68
Tabel 4.6 Rekapitulasi persentase jawaban mahasiswa pada dimensi proses kognitif mencipta	68