

## ملخص البحث

لطفه فوسفا ننجروم : تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية على أساس HTML5 في مادة التراكب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية

في التعليم التراكب يوجد بعض المشاكل والصعوبات للطلاب في التعليم التراكب فيها قلة تخصيص الوقت في التعليم التراكب حتى لا يكون التعليم غير فعالية. كثير من الطلاب يستخدمون الوقت خارج المدرسة بالعب الهتف، حتى لا يشعرون الطلاب بالثقل في التعليم التراكب، هناك وسيلة يمكن صنعها في نموذج ويب HTML5، ليسهل الطلاب في التعليم التراكب.

والأغراض من هذا البحث معرفة كيفية إجراء تطوير وسيلة التعليم اللغة العربية على أساس HTML5 في مادة التراكب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية ، معرفة مستوى فعالية وسيلة تعليم اللغة العربية على أساس HTML5 في مادة التراكب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية. و معرفة مزايا وعيوب على وسيلة تعليم اللغة العربية على أساس HTML5 في مادة التراكب في الفصل السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية

تمد هذا البحث على أساس التفكير أن وسيلة التعليم على أساس HTML5 يمكن أن تساعد الطلاب والمعلمين في عملية التعليم والتعلم، وخاصة في التعليم التراكب بالنفذ لأن وسيلة التعليم على أساس HTML5 يمكن للطلاب تشغيل وسيلة التعليم بشكل مستقل حتى لا يتخلف المزيد من الطلاب عن التراكب في عملية تقديم المواد . باستخدام هذه الوسيلة ، يمكن الطلاب الوصول إلى وسيلة التعليم التفاعلية والمبتكرة.

اما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي الطريقة البحث والتطوير . لم تصل مراحل البحث التي تم تجاوزها في هذه الدراسة إلا إلى مرحلة التجربة الأولية للمنتج ، وهي تحديد فعالية المنتج بعد تقييم تصميم المنتج من قبل الخبراء ومراجعته.

و من نتائج المحصول من هذا البحث تم أن الوسيلة التعليم على أساس HTML5 ومراجعتها قبل خبراء وحصلت على إجمالي درجة ١٤١ من مجموع ١٨٠ بحد أقصى بنسبة ٧٨٪ ، وهذه النتيجة في فئة " جيد " لأنها تقع بين ٦٠٪ - ٧٩٪ في معيار التفسير. وأما المحصول على قيمة المتوسط أعلى في الفصل التجربة وهو الفصل الذي ساعدته وسيلة الإعلام. النتائج باستخدام اختبار "ت" فاريد، "ت" الحسابية (٢,٩٠.٥٣٢٣) < "ت" الجدولية (٢,٣٩٢) أو القيمة "ن" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية، فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية الصفرية مردودة ، ثم المستندة إلى HTML5 وسيلة التعلم التربوية فعالة في تحسين فهم الطلاب في التعليمه