

## ABSTRAK

**Siti Maulani Bilqis (1182020235), 2022:** *Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Di MTs Al-Islam Bandung (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII MTs Al-Islam Bandung).*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di MTs Al-Islam Bandung, diperoleh informasi bahwa terdapat siswa yang memiliki minat belajar rendah, seperti tidak pernah mencatat materi di pelajaran dan tidak pernah mengulang materi pelajaran di kelas. Hal ini menyebabkan ada beberapa siswa yang memiliki hasil belajar kognitif yang rendah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Mengetahui bagaimana minat belajar siswa kelas VIII Al-Islam pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas VIII MTs Al-Islam pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, 3) Mengetahui sejauh mana hubungan antara minat belajar siswa kelas VIII dan hasil belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Islam Bandung

Penelitian ini berdasarkan pada suatu pemikiran bahwa hasil belajar kognitif dipengaruhi oleh minat belajar siswa. Minat belajar siswa dipandang mampu meningkatkan hasil belajar kognitif karena semakin tinggi minat belajar siswa maka semakin baik pula hasil belajar kognitif mereka. Seperti siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi, maka siswa tersebut akan menghafal materi pelajaran yang telah dipelajarinya.

Pendekatan ini berdasarkan digunakan pada peneliti ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sedangkan pengumpulan data melalui angket, tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pendekatan logika untuk data kualitatif, dan pendekatan statistika untuk data kuantitatif. Dengan menempuh analisis parsial perindikator dan analisis korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Realitas minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits berkategori baik dengan nilai rata-rata 3,46 yang berada pada interval 3,40-4,19. 2) Realitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits berkategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 21,3 yang berada pada interval  $\leq 49$ . 3) Realitas hubungan antara minat belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Islam (X) dan Hasil belajar pada Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Islam (Y) berkategori sangat rendah dengan nilai rata-rata 0,84 yang berada pada interval 0,00-0,99. Hasil uji hipotesis nilai  $r_{hitung} (3,97) > r_{tabel} (0,15)$  sehingga  $H_0$  ditolak. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 46% dan sisanya 54% dipengaruhi oleh faktor lain. Artinya dengan taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$  tidak terdapat korelasi positif yang signifikan antara minat belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (X) dengan Hasil Belajar siswa pada Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits (Y).