

ABSTRAK

Ani Halimatul Munawaroh (1172070009): “Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* (GDL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dengan menerapkan model pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dan peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design*, dilaksanakan pada satu kelompok peserta didik (kelompok eksperimen) tanpa adanya kelompok pembanding dengan desain *one-group-pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 1 MAN 1 Kuningan dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berlangsung baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 78% dan aktivitas peserta didik 77%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 67,57 dan t_{tabel} 2,04 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,70 pada kategori sedang.

Kata kunci: *Guided Discovery Learning*, kemampuan pemecahan masalah, usaha dan energi

