

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Pemikiran	8
F. Langkah-langkah Penelitian.....	15
BAB II	21
LANDASAN TEORITIS	21
A. Layanan Konseling Individu.....	21
B. Kedisiplinan.....	37
C. RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT).....	44
BAB III.....	54
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. KONDISI OBJEKTIF.....	54
1. Latar Belakang SMA.....	54
2. Profil Sekolah.....	56
3. Visi Misi SMA Bina Muda.....	57
4. Stuktur Organisasi.....	59

5. Kondisi BK SMA Bina Muda.....	62
B. Hasil Penelitian.....	67
1. Kondisi Kedisiplinan Siswa di SMA Bina Muda	67
2. Proses Layanan Konseling Individu terhadap siswa yang tidak disiplin melalui pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy di SMA Bina Muda	71
3. Jenis dan faktor penyebab siswa tidak disiplin di SMA Bina Muda Cicalengka.....	76
C. Pembahasan.....	78
1. Kondisi kedisiplinan Siswa SMA Bina Muda Cicalengka.....	78
2. Hasil dari proses Layanan Konseling Individu Dalam Penanganan Siswa Tidak Disiplin Melalui Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy di SMA Bina Muda Cicalengka.....	82
BAB IV	85
PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

