

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO HIDUP	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Landasan Pemikiran	8
F. Langkah-Langkah Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Pemberdayaan	25
1. Pengertian Pemberdayaan	25
2. Hakikat dan Tujuan Pemberdayaan	27
3. Tahapan Pemberdayaan	31
4. Prinsip-Prinsip Pemberdayaan	33
5. Indikator Pemberdayaan.....	35
B. Anak Asuh.....	36
1. Pengertian Anak dan Anak Asuh	36

2. Macam-Macam Anak.....	37
3. Hak Anak	38
C. Kecakapan Hidup	42
1. Pengertian Kecakapan	42
2. Pengertian Kecakapan Hidup.....	43
3. Jenis-Jenis Kecakapan Hidup.....	45
4. Tujuan Kecakapan Hidup.....	47
5. Manfaat Kecakapan Hidup.....	49
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Singkat Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani	52
2. Visi dan Misi Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani.....	54
3. Struktur Organisasi Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani	56
4. Sarana dan Prasarana Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani ...	58
B. Hasil Penelitian	58
1. Program Keterampilan Kecakapan Hidup dalam Pemberdayaan Anak Asuh di Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani	59
2. Penerapan Program Keterampilan Kecakapan Hidup di Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani.....	68
3. Hasil dari Penerapan Program Keterampilan Kecakapan Hidup di Rumah Anak Asuh Yayasan Bening Nurani.....	74
C. Pembahasan.....	77
1. Analisis Hasil Penelitian	77
BAB IV PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88