

ملخص البحث

يوسريل محمد نور : تطبيق طريقة *cooperative script* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي).

من المعلوم أن مكونات مهمة في تعليم اللغة العربية مختلفة منها المدرس و التلميذ و الطريقة و الوسيلة والبيئة والتسهيلات. من الواقع في مدرسة نور الفلاح شيماهي لها مشكلة عند تعليم اللغة العربية هي تبادل الطلاب في كثير من الحروف الهجائية. و أغلب من الطلاب لم يستطيعوا أن يقرأوا النصوص العربية بقراءة فصيحة. بناء على وجود هذه المشكلة يلزم على المدرسين أن يختاروا الطريقة التعليمية المناسبة للحصول على أغراض منشودة. فلذا استخدم الكاتب طريقة *cooperative script* في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة للتلاميذ الصف التاسع في مدرسة نور الفلاح شيماهي.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة مهارة القراءة للتلاميذ الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور الفلاح شيماهي في تعليم اللغة العربية قبل تطبيق طريقة *cooperative script* وبعد تطبيقها، ومعرفة مستوى ارتقاء مهارة قراءتهم في تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة *cooperative script*.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن مهارة القراءة للتلاميذ في الصف التاسع بمدرسة نور الفلاح شيماهي في تعليم اللغة العربية وحصل على ارتقاء جيد. فيعرض الكاتب الفرضية أن هناك وجود ترقية مهارة القراءة للتلاميذ في تعليم اللغة العربية بتطبيق طريقة *cooperative script*

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بمجموعة واحدة باستخدام الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والاختبار، والتوثيق، و دراسة الكتب.

من نتائج هذا البحث هي: قدرة التلاميذ على مهارة قراءة للتلاميذ قبل تطبيق طريقة *cooperative script* هي منخفضة جدا، لأن قيمة المتوسط على قدر (٣٤،١) و هي تقع بين (٥٩-٠) في معيار التفسير. والقدرة التلاميذ على مهارة قراءة للتلاميذ بعد تطبيق طريقة *cooperative script* تدل على درجة كافية، لأن قيمة المتوسط على قدر (٧٧،٧) و هي تقع بين (٧٠-٨٠) في معيار التفسير. وهناك إرتقاء قدرة التلاميذ على مهارة قراءة التلاميذ بعد تطبيق طريقة *cooperative script* ، كما ظهر من النتيجة المحسولة وهي قيمة "ت" الحسابية (٣٠،٢٨) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢،٠٣). وأما الإرتقاء من الإختبار البعدي فيدل عليه "ن - د" وهي ٦٦،٠ أو ٦٦% ، والمعنى أن إرتقاء قدرة التلاميذ على مهارة القراءة التلاميذ بعد تطبيق طريقة *cooperative script* يدل على معتدل في معيار التفسير.