

ABSTRAK

Isep Saepulloh, NIM. 2200060065, Implementasi Kebijakan Pendidikan Berbasis Organisasi Masyarakat (ORMAS) (Penelitian di Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung), Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Bandung, 2022.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan Pengambilan kebijakan dalam sebuah organisasi lembaga Pendidikan tentunya akan sesuai dan harus sejalan dengan yang menjadi tugas pokok dan fungsi yang telah digariskan. Kebijakan dan pengambilan keputusan dalam lembaga pendidikan Islam secara substantif tidak terlalu jauh berbeda dengan teori-teori kebijakan dan pengambilan keputusan yang ada. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis 1) Proses Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung , 2) Menganalisis Evaluasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung, 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan beberapa tahap yaitu data collection, data reduction, data display, dan conclusions drawing/verifying. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Penelitian ini diawali dengan pemikiran bahwa Implementasi Kebijakan Pendidikan adalah hal yang penting dalam perencanaan dan pelaksanaan kesuksesan lembaga pendidikan, termasuk di tingkat Universitas. Hasil penelitian ini adalah : 1) Proses Implementasi Kebijakan Pendidikan Berbasis Organisasi Masyarakat (Ormas) (Penelitian Di Universitas Halim Sanusi Persatuan Umat Islam Bandung) berjalan belum maksimal, hal ini di dasari pada implementasi yang telah berjalan dan kondisi Universitas yang baru dan masih pada tahap terus membenahan untuk lebih baik. 2) Evaluasi Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan Islam di Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung didasrakan pada aturan dan hierarki yang berlaku yang dilaksanakan pada tingkatannya. Dalam pelaksanaanya Pengelolaan Universitas didasarkan pada sistem aturan atau norma yang disusun secara tertulis yang merupakan hukum positif yang berlaku pada Universitas, 3) faktor pendukung dalam proses Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam di Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung adalah a) komitmen dari jamaah persatuan ummat islam, b) kualitas dan penambahan SDM rektorat dan dekanat yang kompeten c) jaringan lembaga-lembaga Sekolah binaan persatuan ummat islam. Sedangkan faktor penghambatnya adalah a) tata kelola keuangan yang belum lancar, b). Dosen yang masih terbatas, c). sarana dan prasarana yang belum lengkap.

Kata Kunci : Implementasi Kebijakan Pendidikan Islam, Organisasi Masyarakat, Universitas Halim Sanusi Persatuan Ummat Islam Bandung.

ABSTRACT

Isep Saepulloh, NIM. 2200060065, Implementation of Community Organization-Based Education Policy (ORMAS) (Research at Halim Sanusi University, Bandung Islamic Community), Thesis of Islamic Education Management Study Program, UIN Bandung, 2022.

The background of this research is that policy making in an educational institution organization will certainly be appropriate and must be in line with the main tasks and functions that have been outlined. Policies and decision-making in Islamic educational institutions are not substantially different from existing policy and decision-making theories. This study aims to examine and analyze 1) the Implementation Process of Islamic Education Implementation Policies at Halim Sanusi University, Bandung Islamic Community, 2) Analyze Evaluation of Islamic Education Implementation Policies at Halim Sanusi University, Bandung Islamic Community Association, 3) Supporting and inhibiting factors in policy implementation. Implementation of Islamic Education at Halim Sanusi University, Bandung Islamic Community.

This research uses a case study research type using a qualitative approach, with a descriptive qualitative type. While the data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique is carried out in several stages, namely data collection, data reduction, data display, and drawing/verifying conclusions. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation and triangulation. This research begins with the idea that Education Policy Implementation is important in planning and implementing the success of educational institutions, including at the University level. The results of this study are: 1) The implementation process of Community Organization-Based Educational Policy (Research At Halim Sanusi University, Bandung Islamic Community) has not run optimally, this is based on the implementation that has been running and the condition of the new University and is still at the stage continue to improve for the better. 2) Evaluation of the Policy for the Implementation of Islamic Education at Halim Sanusi University, Bandung Islamic Community Association, is based on the applicable rules and hierarchies that are implemented at all levels. In its implementation, University Management is based on a system of rules or norms drawn up in writing which is a positive law that applies to the University, 3) supporting factors in the process of implementing Islamic Education Policies at Halim Sanusi University, PUI Bandung, are a) commitment from the congregation of the Islamic Ummah, b.) the quality and addition of competent human resources of the rectorate and dean c) the network of school institutions fostered by the Islamic ummah union. While the inhibiting factors are a) financial management that has not been smooth, b). Lecturers are still limited, c). incomplete facilities and infrastructure.

Keywords: Implementation of Islamic Education Policy, Community Organization, University of Halim Sanusi, Bandung Islamic Community Association.

نبذة مختصرة

سيكون تنظيم المؤسسات التعليمية بالطبع مناسباً ويجب أن يتماشى مع المهام والوظائف الرئيسية التي تم تحديدها. لا تختلف السياسات وصنع القرار في المؤسسات التعليمية الإسلامية اختلافاً جوهرياً عن نظريات السياسة وصنع القرار القائمة. تهدف هذه الدراسة إلى فحص وتحليل (1) عملية تنفيذ سياسات تنفيذ التعليم الإسلامي في جامعة حلیم السنوسي، مجتمع باندونغ الإسلامي، (2) تحليل تقييم سياسات تنفيذ التعليم الإسلامي في جامعة حلیم السنوسي، جمعية مجتمع باندونغ الإسلامية، (3) دعم ومنع العوامل في تنفيذ السياسات، تطبيق التربية الإسلامية في جامعة حلیم السنوسي، جمعية باندونغ الإسلامية

يستخدم هذا البحث نوع دراسة الحالة باستخدام منهج نوعي بنوع وصفي نوعي. بينما تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. يتم تنفيذ تقنية تحليل البيانات على عدة مراحل، وهي جمع البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج / التحقق منها. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال المراقبة الدؤوبة والتثليث. يبدأ هذا البحث بفكرة أن تنفيذ سياسة التعليم مهم في تخطيط وتنفيذ نجاح المؤسسات التعليمية، بما في ذلك على مستوى الجامعة.

نتائج هذه الدراسة هي: (1) لم يتم تنفيذ السياسة التعليمية القائمة على التنظيم المجتمعي (البحث في جامعة حلیم السنوسي، مجتمع باندونغ الإسلامي) بالشكل الأمثل، وهذا يعتمد على التنفيذ الذي تم تنفيذه وحالة جامعة جديدة وما زالت في مرحلة مواصلة التحسن نحو الأفضل. (2) يستند تقييم سياسة تنفيذ التربية الإسلامية في جامعة حلیم السنوسي، جمعية باندونغ الإسلامية للمجتمع، إلى القواعد والتسلسلات الهرمية المعمول بها والتي يتم تنفيذها على جميع المستويات. تعتمد إدارة الجامعة في تنفيذها على نظام من القواعد أو المعايير التي يتم تجميعها كتابياً وهو قانون إيجابي ينطبق على الجامعة، (3) العوامل الداعمة في عملية تنفيذ سياسات التربية الإسلامية في جامعة حلیم السنوسي، جمعية مجتمع باندونغ الإسلامية، هي (أ) التزام من قبل مصليين الأمة الإسلامية. (ب) جودة وإضافة الموارد البشرية المختصة في الإدارة والعميد (ج) شبكة من المؤسسات المدرسية التي يرهاها اتحاد الأمة الإسلامية. في حين أن العوامل المثبطة هي (أ) الإدارة المالية التي لم تكن سلسلة (ب). لا يزال المحاضرون محدودون (ج). مرافق وبنية تحتية غير مكتملة

الكلمات المفتاحية: تطبيق سياسات التربية الإسلامية، منظمات المجتمع، جامعة حلیم السنوسي، جمعية باندونغ للمجتمع الإسلامي