

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesis Penelitian	14
G. Hasil Penelitian Relevan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar	16
1. Teori Behavioristik	16
2. Teori Belajar Kognitif	18
3. Teori Belajar Konstruktivisme	19
4. Teori Belajar Humanistik	20
B. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	21
1. Pengertian Model Pembelajaran	21
2. Macam-Macam Model Pembelajaran	23
3. Pengertian Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	25
4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	27
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	28
C. Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i>	29
1. Pengertian Media Pembelajaran	29
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	31
3. Manfaat Media Pembelajaran	34
4. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i>	35
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Booklet</i>	36
D. Kemampuan Berpikir Kritis	37
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	37
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	39
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	40
E. Sistem Reproduksi	42
1. Pengertian Sistem Reproduksi	42
2. Organ Reproduksi	43

3. Gametogenesis	49
4. Menstruasi	51
5. Fertilisasi dan Kehamilan	52
6. Melahirkan	54
7. Gangguan Sistem Reproduksi Manusia	55
F. Keteterkaitan Model <i>Guided Discovery</i> , Media <i>Booklet</i> , Kemampuan Berpikir Kritis dan Materi Sistem Reproduksi	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data	59
C. Teknik Pengumpulan Data	60
D. Teknik Analisis Data	62
E. Tempat dan Waktu Penelitian	70
F. Alur Penelitian	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	72
1. Hasil Uji Coba Soal	73
2. Hasil Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	76
B. Data Hasil Penelitian	78
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i> pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA	78
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas dengan dan Tanpa yang Menggunakan Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i> pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA	79
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i>	83
4. Pengaruh Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
1. Keterlaksanaan Penggunaan Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i> pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA	86
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas dengan dan Tanpa yang Menggunakan Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i> pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA	94
3. Respon Siswa terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i>	99
4. Pengaruh Model <i>Guided Discovery</i> Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Booklet</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA	101

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114
RIWAYAT HIDUP	219

