

ABSTRACT

Nida Pesona Ilahi : *The Effect of Using Student Worksheets (LKPD) Based on Socio-Scientific Inquiry-Based Learning (SSIBL) to Improve Student Concept Mastery on Environmental Change Materials.*

Mastery of concepts is needed by students in understanding the material for a long time, but in fact the mastery of concepts that students have is still low. Learning using SSIBL-based LKPD can be a solution because there are three stages, namely the Ask stage, Find out (Action), and Act Act (Find Out). The purpose of this study was to analyze how the influence of learning by using SSIBL-based worksheets in improving students' mastery of concepts on environmental change material. The research method used in this study is the Quasi Experiment method using two class samples in class X MIPA, namely class X MIPA 2 as the experimental class and X MIPA 4 as the control class. The results of data analysis obtained from this study is that there is a significant influence between the dependent variable and the independent variable, it can be seen from the results of the t-test which states that H_0 is rejected and H_1 is accepted with a significance value (2-tailed) < 0.05 , namely of $0.036 < 0.05$, the results of the N-Gain in the experimental class are 0.64 which are included in the medium category, and the results of the Effect size test are 64% in the medium category. Based on the research that has been carried out, it can be concluded that there is an effect of learning by using this SSIBL-based LKPD in increasing students' mastery of concepts, especially on environmental change material.

Keyword : *SSIBL-based LKPD, Concept Mastery, Environmental Change*



ABSTRAK

Nida Pesona Ilahi : Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Socio-Scientific Inquiry-Based Learning* (SSIBL) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Perubahan Lingkungan.

Penguasaan konsep sangat dibutuhkan siswa dalam memahami materi dalam jangka waktu yang lama, namun faktanya penguasaan konsep yang dimiliki siswa masih rendah. Pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis SSIBL dapat menjadi solusi dikarenakan terdapat tiga tahapan yaitu tahapan *Ask* (Tanya), *Find out* (Tindakan), dan *Act Act* (Cari Tahu). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana pengaruh pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis SSIBL dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi perubahan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Experiment* dengan menggunakan dua sampel kelas di kelas X MIPA yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data yang didapatkan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel terikat dan variabel bebas, hal di atas dapat dilihat dari hasil uji-t nya yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima dengan perolehan nilai signifikansi (2-tailed) < 0.05 yaitu sebesar $0.036 < 0.05$, hasil *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0.64 yang termasuk pada kategori sedang, dan hasil uji *Effect size* sebesar 64% dengan kategori sedang. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis SSIBL ini dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa khususnya pada materi perubahan lingkungan.

Kata Kunci : LKPD berbasis SSIBL, Penguasaan Konsep, Perubahan Lingkungan