

ABSTRAK

Suci Annas Tasia. (2022). “Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Penggunaan Aplikasi *Graspable Math*”

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan di MTs Negeri 2 Kota Cilegon. Salah satu alternatif untuk membantu meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa dengan penggunaan aplikasi yang menunjang pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis antara siswa pembelajaran menggunakan aplikasi *Graspable Math* dengan pembelajaran konvensional dan perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis antara siswa pembelajaran menggunakan aplikasi *Graspable Math* dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol di MTs Negeri 2 Kota Cilegon. Data yang diperoleh dalam penelitian ini data tes yang berupa tes kemampuan koneksi matematis. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh : terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa antara yang pembelajaran menggunakan aplikasi *Graspable math* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dan terdapat perbedaan pencapaian kemampuan koneksi matematis siswa antara yang pembelajaran menggunakan aplikasi *Graspable math* dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Kemampuan Koneksi dan *Graspable Math*