

ABSTRAK

Emul Mulyana (1182020063): *Motivasi Siswa Mengikuti Program Sekolah Mengaji Hubungannya Dengan Kemampuan Mereka membaca Al-Qur'an Secara Fasih (penelitian Korelasi terhadap siswa kelas V SDN Cikapundung 02).*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti, informasi bahwa SDN Cikapundung memiliki program sekolah mengaji. mengingat masih banyak permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran agama khususnya Al-Qur'an, permasalahan yang terdapat dilapangan diantaranya : banyak siswa yang belum mengenal huruf hijaiyah pada siswa kelas bawah, banyak siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid, kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar Al-Qur'an, banyak siswa yang tidak mengaji di lingkungan rumahnya.

Tujuan dari penelitian ini mengetahui motivasi siswa SDN Cikapundung 2 mengikuti program sekolah mengaji, mengetahui kemampuan siswa SDN Cikapundung 2 membaca Al-Qur'an secara fasih, dan mengetahui hubungan antara motivasi siswa SDN Cikapundung 2 mengikuti program sekolah mengaji dengan kemampuan mereka membaca Al-Qur'an secara fasih. Untuk mencapai kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dengan fasih, SDN cikapundung 02 melaksanakan program sekolah mengaji. Dengan motivasi yang baik dari siswa dalam mengikuti program ini maka semakin baik kemampuan membaca Al-Qur'an mereka. Maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat korelasi motivasi siswa mengikuti program sekolah mengaji hubungannya dengan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden merupakan siswa kelas VIII di SMPN 1 Cileunyi berjumlah 50 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; angket, tes, observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu; analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan: 1). Realitas motivasi siswa mengikuti program sekolah mengaji hubungannya dengan kemampuan mereka membaca Al-Qur'an secara fasih termasuk kedalam kategori positif. Hal ini berdasarkan pada perolehan nilai rata-rata yang diambil dari seluruh indikator variable X yaitu sebesar 4,07. Nilai tersebut berada pada interval 3,19 - 4,19 yang berarti memiliki kategori positif. 2) Realitas kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hal ini berdasarkan pada perolehan nilai rata-rata yang diambil dari seluruh indikator Y yaitu sebesar 82,3. Angka tersebut berada pada interval 80-100 yang berarti memiliki kategori sangat tinggi.3). Hubungan motivasi siswa mengikuti program sekolah mengaji (Variabel X) dengan kemampuan mereka dalam membaca Al-Qur'an (Variabel Y) termasuk kedalam kategori korelasi positif hal ini berdasarkan skor korelasi sebesar 0,34 terdapat pada interval 0,19 – 0,39 yang memiliki kategori rendah. Hasil uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} = 2,293 >$ dari $t_{tabel} = 1,686$ t_{tabel} dari nilai yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi siswa mengikuti program sekolah mengaji hubungannya dengan kemampuan mereka membaca Al-Qur'an secara fasih.