

DAFTAR ISI

Contents	
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
RIWAYAT HIDUP.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Landasan Pemikiran	9
F. Langkah-langkah Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Konseptual	21

1. Peran Guru Bimbingan Konseling	21
2. Motivasi Belajar	28
3. Transisi Pandemi Covid-19	31
B. Kajian Teoritis.....	32
1. Teori Motivasi Berprestasi	32
2. Teori Konseling Logoterapi	38
BAB III PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Kifayatul Achyar	46
2. Data Yayasan.....	47
3. Identitas Sekolah	47
4. Visi Misi dan Tujuan MTs Kifayatul Achyar	48
5. Profil Layanan Bimbingan Konseling di MTs Kifayatul Achyar	49
6. Keadaan Siswa, Pengajar, dan Sarana Prasarana di MTs Kifayatul Achyar	
54	
B. Hasil Penelitian	55
1. Kondisi Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Kifayatul Achyar pada	
Masa Transisi Pandemi Covid-19.....	56

2. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Kifayatul Achyar pada Masa Transisi Pandemi Covid-19	62
3. Hasil Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Kifayatul Achyar pada Masa Transisi Pandemi Covid-19	70
C. Pembahasan	72
1. Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Kifayatul Achyar pada Masa Transisi Pandemi Covid-19	72
2. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Kifayatul Achyar pada Masa Transisi Pandemi Covid-19	75
3. Hasil Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX di MTs Kifayatul Achyar pada Masa Transisi Pandemi Covid-19	77
BAB IV PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	54
Tabel 3.2	55
Tabel 3.3	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	13
Gambar 3.1	50
Gambar 3.2	51

