

ABSTRAK

Neng Setia Rahmawati, 1182090077, 2022 “ *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Psikomotor Siswa Menggunakan Kolaborasi Metode Ceramah Dengan Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Tata Cara Wudu*” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas I MI Miftahul Huda Kota Cimahi)

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar psikomotor siswa pada mata pelajaran fikih masih rendah. Hal tersebut dikarenakan pembelajaran masih menggunakan metode konvensional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar psikomotor siswa sebelum dan setelah menggunakan kolaborasi metode ceramah dengan metode demonstrasi serta penggunaan kedua metode tersebut pada setiap siklus di kelas I MI Miftahul Huda. Penelitian ini dilandasi dengan pemikiran bahwa hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya yaitu pemilihan metode pembelajaran yang belum tepat. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan II siklus dan setiap siklusnya dilakukan II tindakan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar psikomotor siswa sebelum menggunakan kolaborasi metode demonstrasi dan metode ceramah masih rendah dengan rata-rata nilai 50,6. Penggunaan kolaborasi metode demonstrasi dan metode ceramah dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dilihat dari peningkatan persentase pada siklus I dan siklus II. Aktivitas guru pada siklus I tindakan I yaitu 68% dan tindakan II yaitu 77%. Sedangkan pada siklus II tindakan I terjadi peningkatan menjadi 86% dan tindakan II juga meningkat hingga 100% dengan kategori sangat baik. Aktivitas siswa juga terdapat peningkatan. Aktivitas siswa pada siklus I tindakan I adalah 67% dan tindakan II 76%. Pada siklus II tindakan I aktivitas siswa juga meningkat menjadi 86% dan tindakan II 100%. Selain itu, hasil belajar psikomotor siswa setelah menggunakan kolaborasi metode demonstrasi dan metode ceramah meningkat dari setiap siklusnya. Rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I tindakan I sebesar 66,2 dan tindakan II yaitu 75. Pada siklus II tindakan I terjadi peningkatan menjadi 80,6 dan meningkat kembali pada tindakan II menjadi 85.

Kata kunci : hasil belajar, metode demonstrasi, metode ceramah, psikomotor