

ABSTRAK

Hilda Faddilah Mediani (1182100025): Pengaruh Pemberian *Reward* Verbal Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA AL I'ANAH Kosambi Kecamatan Klari Kabupaten Karawang).

Kepercayaan diri merupakan hal sangat diperlukan untuk dimiliki oleh setiap individu. Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan, kepercayaan diri anak di kelompok B RA AL I'ANAH Kosambi dirasa masih kurang. Sebanyak 13 dari 30 anak masih merasa malu, ragu, bahkan tidak mau ketika diminta untuk berpendapat dan tampil di depan temannya. Selain itu 12 anak juga belum mampu mengatasi permasalahan saat berinteraksi, serta mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas. Berdasarkan permasalahan tersebut, pemberian *reward* verbal digunakan untuk melihat adanya pengaruh dalam penguasaan kepercayaan diri anak di kelompok B RA AL I'ANAH Kosambi Kecamatan Klari Kabupaten Karawang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Kepercayaan diri pada anak melalui pemberian *reward* verbal (kelas eksperimen); (2) Kepercayaan diri pada anak menggunakan pembelajaran konvensional (kelas kontrol); (3) Perbedaan kepercayaan diri anak usia dini antara yang menggunakan *reward* verbal dan menggunakan pembelajaran konvensional di kelompok B RA AL I'ANAH Kosambi Kecamatan Klari Kabupaten Karawang.

Penelitian ini mengacu pada teori belajar behaviorisme yang dikembangkan oleh B.F. Skinner. Teori ini menjelaskan pentingnya penguatan positif berupa *reward* atau penguatan negatif berupa *punishment*. *Reward* diberikan untuk memberi motivasi agar terus melakukan kegiatan positif dan melakukan tingkah laku yang diinginkan (Rosyid, Rahmah, & Rofiqi, 2019).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode kuasi eksperimen yang dilakukan dalam kurun waktu satu bulan. Subjek penelitian ini terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen yang berjumlah 15 orang dan kelas kontrol yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, lembar penilaian unjuk kerja, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata dari hasil penilaian unjuk kerja yang dicapai anak serta rangkaian uji statistik parametrik.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa *mean* pada kelompok eksperimen saat *pretest* 37 berkualifikasi gagal dan *posttest* sebesar 84 berkualifikasi sangat baik. Sedangkan *mean* pada kelompok kontrol saat *pretest* adalah 36 berkualifikasi gagal dan *posttest* sebesar 76 berkualifikasi sangat baik. Hasil uji t test pada penelitian ini adalah $18,437 > 2,048$. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil *posttest* antara *mean* pada kelompok eksperimen dengan kelas kontrol. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari pemberian *reward* verbal terhadap kepercayaan diri anak usia dini di Kelompok B RA AL I'ANAH Kosambi Kecamatan Klari Kabupaten Karawang.