

## ABSTRAK

**Thia Amelia Hardiyanti. (2022). “Pengembangan Modul Berbasis Etnomatematika terhadap Kreativitas Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa pada Materi Barisan dan Deret”.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui proses pengembangan modul berbasis etnomatematika pada angklung modern (2) mengetahui kelayakan modul (3) mengetahui *self regulated learning* siswa setelah menggunakan modul. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research and Development* (RnD) alur Borg and Gall. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan soal tes. Sementara teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan dilakukan melalui tujuh tahap yaitu: penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan pembuatan modul, pengembangan modul awal, uji coba awal, revisi desain, uji coba produk (skala besar), revisi produk akhir; (2) pengujian kelayakan dari ahli media sebesar 92,11%, ahli materi 1 sebesar 93,42%, ahli materi 2 sebesar 90,79%, ahli seni sebesar 100%, serta penilaian respon siswa sebesar 88,47%. Semua penilaian termasuk kepada kategori sangat valid. Kemudian uji coba produk dilakukan tes efektivitas dengan uji coba skala besar dan memperoleh persentase 77,42% dengan kriteria sangat efektif; (3) Tingkat *self regulated learning* siswa pada pembelajaran matematika setelah menggunakan modul berada pada persentase 72,29% yang termasuk ke dalam kategori tingkat sedang.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Etnomatematika, Kreativitas Matematis, *Self Regulated Learning*.