

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTO HIDUP	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	6
F. Landasan Pemikiran	8
G. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Konseptual	18
B. Kajian Teoritis	19
1. Bimbingan Islami	19
a. Pengertian Bimbingan Islami	19
b. Dasar Bimbingan Islam	21
c. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Islam	22
d. Unsur Bimbingan Islam	23
2. <i>Activity of Daily Living</i>	29
a. Pengertian <i>Activity of Daily Living</i>	29
b. Tujuan <i>Activity of Daily Living</i>	30

c.	Bentuk-bentuk <i>Activity of Daily Living</i>	31
3.	Anak Tunagrahita	32
a.	Pengertian Anak Tunagrahita	32
b.	Karakteristik Anak Tunagrahita	33
c.	Klasifikasi Anak Tunagrahita	35
d.	Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	36
4.	Kemandirian	38
a.	Pengertian Kemandirian	38
b.	Ciri-ciri Kemandirian	39
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	40
d.	Kemandirian Bagi Anak Tunagrahita	42
BAB III	TINJAUAN EMPIRIS BIMBINGAN ISLAMI DALAM	
	MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK	
	TUNAGRAHITA DI SLB BC SUKAMANDI	43
A.	Gambaran Umum SLB BC Sukamandi	43
1.	Letak Geografis	43
2.	Sejarah SLB BC Sukamandi	44
3.	Visi, Misi dan Tujuan SLB BC Sukamandi	45
4.	Struktur Organisasi SLB BC Sukamandi	46
5.	Program di SLB BC Sukamandi	48
6.	Saran dan Prasarana	57
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
1.	Kondisi Kemandirian Anak Tunagrahitas di SLB BC Sukamandi	60
2.	Proses Bimbingan Islami Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita dengan Pelatihan <i>Activity of Daily Living</i> Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita di SLB BC Sukamandi	67
3.	Hasil Yang Dicapai Bimbingan Islami Dalam Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita	

Dengan Pelatihan <i>Activity of Daily Living</i> di SLB BC Sukamandi	72
BAB IV PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran/Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

