

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Belajar.....	15
B. Model Pembelajaran.....	17
C. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	18
D. Aplikasi <i>PlantNet</i>	21
E. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	22
F. Tumbuhan	23
G. Keterkaitan materi Tumbuhan dengan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> berbantu Aplikasi <i>PlantNet</i>	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44

B. Jenis dan Sumber Data.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis	51
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	265



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Quasi Experiment</i>	45
Tabel 3.2	Teknik Pengambilan Data.....	47
Tabel 3.3	Uraian Indikator Soal Tes.....	47
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Model <i>Blended Learning</i>	48
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	49
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	50
Tabel 3.7	Interpretasi Uji Validitas.....	52
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas.....	52
Tabel 3.9	Indeks Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3.10	Interpretasi Daya Pembeda.....	54
Tabel 3.11	Kriteria persentase Keberhasilan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
Tabel 3.12	Kriteria Kemampuan Berpikir Kreatif	55
Tabel 3.13	Skala Likert.....	58
Tabel 3.14	Kategori Kualifikasi Angket.....	59
Tabel 4.1	Rekapitulasi lembar observasi guru.....	62
Tabel 4.2	Rekapitulasi aktivitas siswa.....	63
Tabel 4.3	Nilai Gain Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.4	Rata-rata indikator kemampuan berpikir kreatif kelas eksperimen.....	64
Tabel 4.5	Nilai Gain Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.6	Rata-rata indikator kemampuan berpikir kreatif kelas kontrol.....	65
Tabel 4.7	Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	67
Tabel 4.8	Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.9	Uji Hipotesis Uji t'	69
Tabel 4.10	Rekapitulasi Persentase rata-rata respon siswa.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir.....	14
Gambar 2.1	Daur Hidup tumbuhan lumut.....	28
Gambar 2.2	Skema daur hidup tumbuhan paku homospora.....	31
Gambar 2.3	Contoh Paku Homospora, (a) <i>Lycopodium</i> , (b) <i>Dryopteris filix-mas</i>	31
Gambar 2.4	Skema daur hidup tumbuhan paku heterospora.....	32
Gambar 2.5	Contoh Paku Heterospora, (a) <i>Marsilea crenata</i> , (b) <i>Selaginella</i> , (c) <i>Salvinia</i>	33
Gambar 2.6	Skema daur hidup tumbuhan paku peralihan.....	33
Gambar 2.7	Contoh Paku Peralihan <i>Equisetum debile</i>	34
Gambar 2.8	Daur hidup tumbuhan paku.....	36
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	60

