

ABSTRAK

Salman Fathurohman: *Implementasi Fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Penguatan Pendidikan Karakter* (Penelitian di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut). TESIS. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa dalam aspek keagamaan sehingga mengakibatkan rendahnya moralitas sebagian besar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan: (1) Implementasi fungsi pengambilan keputusan kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut; (2) Implementasi fungsi instruktif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut; (3) Implementasi fungsi konsultatif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut ; (4) Implementasi fungsi partisipatif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut. (5) Implementasi fungsi delegatif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut. Metode yang digunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaksi Miles dan Huberman, diantaranya reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Tahapan dalam uji keabsahan data derajat kepercayaan (*credibility*), kepastian (*confirmability*), keteralihan (*transferbility*), dan kebergantungan (*dependability*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi fungsi pengambilan keputusan kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut selalu berdasarkan landasan hukum yang jelas dan melibatkan semua pihak; (2) Implementasi fungsi instruktif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut adalah dengan menginstruksikan seluruh siswa madrasah mendukung kebijakan tentang penguatan pendidikan karakter di lingkungan madrasah; (3) Implementasi fungsi konsultatif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut adalah dengan mengadakan rapat untuk merumuskan dan mengevaluasi program penguatan pendidikan karakter; (4) Implementasi fungsi partisipatif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut dengan terlibat aktif dalam kegiatan-kegiatan yang mendukung penguatan pendidikan karakter; (5) Implementasi fungsi delegatif kepala madrasah dalam penguatan pendidikan karakter di MAN 1 Garut dan MAN 2 Garut adalah dengan membentuk struktur dan memberikan wewenang.

Kata Kunci: Implementasi Fungsi Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Penguatan Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Salman Fathurohman: Implementation of The Leadership Function of The Madrasa Principal In Strengthening Character Education (Research at MAN 1 Garut and MAN 2 Garut). THESIS. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2022.

This research is motivated by the low understanding of students in the religious aspect, resulting in the low morality of most students. The purpose of this study was to analyze and describe: (1) the implementation of the decision-making function of the madrasah principal in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut; (2) Implementation of the instructive function of the madrasah principal in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut; (3) Implementation of the consultative function of madrasah principals in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut; (4) Implementation of the participatory function of madrasah principals in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut. (5) Implementation of the delegative function of the madrasah principal in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut. The method used is a qualitative research method with an analytical descriptive approach. Data collection techniques using interview techniques, observation, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman interaction model, including data reduction, data presentation and data verification. The stages in testing the validity of the data are credibility, confirmability, transferability, and dependability. The results of this study indicate that: (1) The implementation of the madrasa principal's decision-making function in strengthening character education at MAN 1 Garut and MAN 2 Garut is always based on a clear legal basis and involves all parties; (2) The implementation of the instructive function of the madrasah principal in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut is to instruct all madrasah citizens to support policies on strengthening character education in their madrasah environment; (3) Implementation of the consultative function of madrasah principals in strengthening character education at MAN 1 Garut and MAN 2 Garut is to hold meetings to formulate and evaluate character education strengthening programs; (4) Implementation of the participatory function of madrasah principals in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut by being actively involved in activities that support strengthening character education; (5) The implementation of the delegative function of the madrasah principal in strengthening character education in MAN 1 Garut and MAN 2 Garut is to establish a structure and give authority.

Keywords: Implementation of Leadership Function, Head of Madrasah, Strengthening Character Education.

ملخص

سلمان فتح الرحمن: تنفيذ وظيفة القيادة لرئيس مدرسة في تقوية تعليم الشخصية (البحث في المدرسة العالية الحكومية ١ غاروت و المدرسة العالية الحكومية ٢). فرضية. برنامج الدراسات العليا في جامعة ولاية سونان جونونج دجاتي الإسلامية ، باندونغ. 2022.

الدافع وراء هذا البحث هو ضعف فهم الطلاب للجانب الديني ، مما أدى إلى تدني الأخلاق لدى معظم الطلاب. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحليل ووصف: (1) تنفيذ وظيفة صنع القرار لمدير المدرسة في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut ؛ (2) تنفيذ الوظيفة الإرشادية لمدير المدرسة في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut ؛ (3) تنفيذ الوظيفة الاستشارية لمديري المدارس الدينية في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut ؛ (4) تنفيذ الوظيفة التشاركية لمديري المدارس الدينية في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut. (5) تنفيذ الوظيفة التفويضية لمدير المدرسة في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut الطريقة المستخدمة هي طريقة بحث نوعي ذات نهج وصفي تحليلي. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات نموذج تفاعل Miles و Huberman ، بما في ذلك تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. مراحل اختبار صحة البيانات هي المصادقية والتأكيد وقابلية النقل والاعتمادية. تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (1) إن تنفيذ وظيفة صنع القرار لمدير المدرسة في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut يستند دائمًا إلى أساس قانوني واضح ويشرك جميع الأطراف ؛ (2) إن تنفيذ الوظيفة الإرشادية لمدير المدرسة في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut هو توجيه جميع مواطني المدرسة لدعم السياسات المتعلقة بتعزيز تعليم الشخصية في بيئتهم المدرسية ؛ (3) تنفيذ الوظيفة الاستشارية لمديري المدارس الدينية في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut هو عقد اجتماعات لصياغة وتقييم برامج تعزيز تعليم الشخصية ؛ (4) تنفيذ الوظيفة التشاركية لمديري المدارس الدينية في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut من خلال المشاركة بنشاط في الأنشطة التي تدعم تعزيز تعليم الشخصية ؛ (5) إن تنفيذ الوظيفة التفويضية لمدير المدرسة في تعزيز تعليم الشخصية في MAN 1 Garut و MAN 2 Garut هو إنشاء هيكل ومنح السلطة.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ الوظيفة القيادية ، رئيس المدرسة ، تقوية تعليم الشخصية