

ملخص البحث

نور حبيبة (٢٠٢٩، ٩٠٠، ٢٢٠٠) : استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية المبنية على البطاقة السحرية (*Magic Card*) لترقية إتقان المفردات لدي الطلاب (دراسة شبه تجريبية على الطلاب الفصل الثامن في مدرسة كفاية الأختيار المتوسطة الإسلامية باندونج).

ينطلق هذا البحث من مشكلات الطلاب في تعليم مفردات اللغة العربية. وتعرف أن معظمهم لم يهتموا مادة اللغة العربية. وهذه يسبب إلى ضعف قدرتهم في إتقان مفردات اللغة العربية. و نظر من النتائج الشهرية للطلاب من تعليم المفردات، ٢٥% من الطلاب حصلوا أعلى من الحد الأدنى من معايير الاكتمال. وبقي ٧٥% من الطلاب لم يحصلوا على الحد المقرر لتعليم المفردات. اعتماد على البيانات التي حصل عليها الباحثة في ميدان البحث، فإن وسيلة تعليم التي استخدمها مدرسي اللغة العربية لم تكن فعالة خصوصا لترقية إتقان المفردات لدي الطلاب في مدرسة كفاية الأختيار المتوسطة الإسلامية باندونج. وسائل التعليمية هي شيء مهم للغاية في تحقيق أهداف التعليم. ستجعل وسائل التعليم من السهل على المدرسين لتقديم المواد الدراسية. ووسيلة البطاقة السحرية هي وسيلة التي يمكن أن تجذب انتباه الطلاب لأنها جزء من لعبة تعليمية ويمكن أن تزيد من حماس الطلاب للتعلم خاصة لتعليم المفردات. تعتبر المفردات من أهم العناصر في تعلم اللغة وخاصة اللغة العربية.

أما الأغراض من هذا البحث هي معرفة إتقان المفردات للطلاب قبل استخدام وسيلة البطاقة السحرية وبعده، ومعرفة ارتقاء إتقان المفردات للطلاب باستخدام هذه الوسيلة و معرفة مدى فعالية استخدام وسيلة البطاقة السحرية لدي طلاب الفصل الثامن من مدرسة كفاية الأختيار المتوسطة الإسلامية باندونج.

والطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم مقارنة المجموعة الإحصائية. وأما المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. وبعد ما بحثت الباحثة عن مشكلات البحث و أظهرت النتائج في هذه الدراسة، أن واقعية إتقان المفردات لدي طلاب الفصل الثامن قبل استخدام وسيلة البطاقة السحرية تدل على قيمة المتوسط على قدر ٦٨. و أن واقعية إتقان المفردات لدي الطلاب بعد استخدام وسيلة البطاقة السحرية تدل على قيمة المتوسط ٨٨. إن استخدام وسيلة البطاقة السحرية يؤثر لترقية إتقان المفردات لدي الطلاب الفصل التجريبي على قدر ٧٧، وقيمة ترقية تدل قدر ٧٧٪. وعلى سبيل مقارنة إتقان المفردات لدي الطلاب الضابط على قدر ٦٢، وفيه ترقية تدل على قدر ٦٢٪. و يمكن استنتاجه أن استخدام وسيلة البطاقة السحرية لترقية إتقان المفردات لدي الطلاب الفصل الثامن أكثر فعالية من الطلاب الذين لا يستخدموا وسيلة البطاقة السحرية أو الفصل الضابط.

الكلمات المفتاحية: وسيلة تعليم اللغة العربية، وسيلة البطاقة السحرية، تعليم المفردات.