

ABSTRAK

Ghaida Az Zahra, 1182090044 “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Akhlak dalam Film Iqro’: Petualangan Meraih Bintang Karya Iqbal Alfajri

Saat ini masih banyak anak-anak yang kurang dalam pendidikan akhlaknya, seperti perilaku, tata bicara, sikap terhadap teman, rasa hormat terhadap yang lebih tua dan di lingkungan sekitarnya yang kurang mencerminkan sebagai anak yang berakhlak. Gejala-gejala tersebut kerap kali ditemukan di berbagai lingkungan masyarakat. Dalam menuntaskan permasalahan tersebut diperlukannya penanaman akhlak yang baik pada anak sejak dini. Saat ini pendidikan akhlak bisa di dapatkan dari mana saja, di rumah orang tua sebagai peletak dasar nilai-nilai pendidikan berperan penting dalam pembentukan karakter anak agar mempunyai akhlak yang baik, di sekolah guru sebagai pendidik memiliki peranan yang penting juga dalam menanamkan pendidikan akhlak, yang bertujuan untuk membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlak baik. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1) nilai-nilai pendidikan akidah akhlak yang terdapat dalam film Iqro’: Petualangan Meraih Bintang Karya Iqbal Alfajri. 2) relevansi nilai-nilai pendidikan akidah akhlak dalam film Iqro’: Petualangan Meraih Bintang Karya Iqbal Alfajri dengan pendidikan akidah akhlak di MI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Jenis data yang digunakan adalah data kualitatif dan kepustakaan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Adapun, teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis semiotika Roland Barthes berdasarkan makna denotasi, konotasi dan mitos. Dan tahapan-tahapan yang digunakan dalam analisis data adalah dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu: 1) terdapat nilai-nilai pendidikan akidah akhlak. nilai akidah meliputi iman kepada Allah, iman kepada malaikat Allah, iman kepada kitab-kitab Allah, iman kepada nabi dan rasul Allah, iman kepada hari akhir dan iman kepada qada dan qadar. Nilai akhlak meliputi akhlak kepada sesama manusia yang terbagi menjadi akhlak terpuji (*mahmudah*) dan akhlak tercela (*mazmumah*). 2) relevansi terhadap pendidikan akidah akhlak dilihat dari ruang lingkup akidah akhlak di MI berdasarkan buku guru dengan memperhatikan KI dan KD kelas 1 sampai 6.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Akhlak, Film Iqro’: Petualangan Meraih Bintang