

## ملخص البحث

فوجي فوجية سفتياني : "تطبيق البيئة اللغوية لترقية مهارة الكلام العربيّ (دراسة الحالة الوصفية على الطلاب بمعهد اللغة العربية شيلينجي)"

البيئة اللغوية مهمة لتسهيل تعليم اللغة العربية و البيئة اللغوية تؤثر على الطريقة ترقية مهارة الكلام. و أغراض هذا البحث لمعرفة تطبيق البيئة اللغوية وكيف مهارة الكلام الطلاب ومعرفة ما هي العوامل المقومات والمعوقات وكذلك الحل في تطبيق البيئة اللغوية في معهد اللغة العربية شيلينجي. و أما المستخدمة في هذا البحث هي دراسة الحالة الوصفية، فالعينة التي أخذتها الباحثة كانت من خلال تحديد منطقة العينة على شكل مجموعة أو جزء من المجتمع، أي ٢٠٪ من ١٠٦ أشخاص، أي ٢٠ شخصا ومدرسا ومقدم رعاية أو مدير المعهد. و أسلوب جمع البيانات تستخدمه الباحثة في هذا البحث هو ملاحظة المشاركين ومقابلة إرشادية مستقلة ومقابلة شفوية والتوثيق. و نتائج من البحث هو إن أنشطة البيئة اللغوية في معهد اللغة العربية شيلينجي هي المحادثة والمحاضرة ويوم اللغة و في تطبيقها جيدا. كما كانت نتائج مهارة الكلام للطلاب مرضية وكانت النتائج جيدة. لذا فمن بين عشرون طالبا شاركوا في اختبارالمقابلة الشفوية باللغة العربية، حصل طلبان فقط على درجات "كافية" والآخرين حصلوا على درجات "جيد" و "جيدة جدا". ولكن في الواقع يمكن لجميع الطلاب تقريبا للتكلم باللغة العربية، على الرغم من أن كل طلاب لا يزال يعاني من أوجه خلل. وهناك عوامل المقومات يعني يجب استخدام اللغة العربية في اليوم المحدد، والتشجيع من المدرس وغيره، و عوامل المعوقات هناك الشعور بالكسل في النفس الطلاب وعدم عقاب صارم حتى لا يخاف الطلاب حتى ينتهونه، و الحل يعني وضع تنظيم أكثر صرامة، حتى يكون الطلاب الذين يخالفونها رادعين، عقد تعليم المفردات الخاص، على سبيل المثال بعد الفجر. كل لقاء يحفظ ٥ مفردات فقط، يجب أن يكون هناك امتحان لقياس قدرة الطلاب.