

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Landasan Pemikiran	6
F. Langkah-langkah Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Kajian Konseptual	24
1. Penanaman Kemandirian	24
2. Pembiasaan Salat Duha	25
3. Autisme	25
B. Kajian Teori	26
1. Autisme	26
2. Kemandirian	39
3. Pembiasaan	45
4. Salat Duha	50
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Visi dan Misi SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	63
2. Tujuan Pendidikan SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	63
3. Struktur Organisasi SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	64

4. Struktur Organisasi Program Pembelajaran Individual (PPI) SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	66
B. Hasil Penelitian	67
1. Kronologi Program Penanaman Kemandirian yang Dilakukan Pada Anak Autis di SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	70
2. Proses Pembiasaan Salat Duha Pada Anak Autis di SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	72
3. Hasil Penanaman Kemandirian yang Dilakukan Melalui Pembiasaan Salat Duha Pada Anak Autis di SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	74
C. Pembahasan	77
1. Kronologis Program Penanaman Kemandirian yang Dilakukan Pada Anak Autis di SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	79
2. Proses Pembiasaan Salat Duha Pada Anak Autis di SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	84
3. Hasil Penanaman Kemandirian yang Dilakukan Melalui Pembiasaan Salat Duha Pada Anak Autis Di SD Plus Al-Ghfari Kota Bandung	90
BAB IV PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108



uin
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
 BANDUNG