

ABSTRAK

Abdining Rahsa Jati : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi”

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Kelas XI SMAN 2 Tanjung Raja).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe time token terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem reproduksi. Metode penelitian yang digunakan yaitu Quasi Eksperimen dengan menggunakan dua kelas sebagai sampel yaitu kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes objektif, lembar observasi dan angket respon siswa. Hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan hipotesis yang diajukan diterima dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem reproduksi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* yang didukung oleh lembar observasi dan angket respon siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Kooperatif Tipe *Time Token*, Sistem Reproduksi



ABSTRACT

Abdining Rahsa Jati : “ The Effect of Learning Model cooperative Time Token Type Against Results Study Cognitive Student On Theory System Reproduction ” (Quasi Experimental Research On Class XI SMAN 2 Tanjung Raja).

This study aims to describe the effect of the time token type of cooperative learning model on students' cognitive learning outcomes on the material of the reproductive system. The research method used is Quasi Experiment by using two classes as samples, namely class XI IPA as the experimental class and the control class. The instruments used in this study were objective tests, observation sheets and student response questionnaires. The results of data analysis from research that has been carried out based on the results of hypothesis testing indicate that the significance value (2-tailed) is $0.000 < 0.05$. Based on the results of the analysis shows that H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that the proposed hypothesis is accepted, in other words, there is a significant effect on student learning outcomes on the reproductive system material using the Time Token type cooperative learning model which is supported by observation sheets and student response questionnaires.

Keywords : Results Learning, Cooperative Model Type Time Token, Reproductive System

