

استخدام نموذج التعلم القائم على اللعبة في تعليم اللغة العربية وأثره في  
التحصيل الدراسي لمادة التراكيب  
(دراسة شبه تجريبية على طلاب الصف الثامن "أ" في المدرسة الاستقامة  
المتوسطة الإسلامية باندونج)

رسالة :

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها :

سيسكا موليانى

رقم التسجيل : ١١٨٢٠٣٠١٢٣

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ