

DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Teori Belajar.....	15
B. Pendekatan Pembelajaran <i>Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics</i> (STREAM).....	22
C. Media Pembelajaran Interaktif.....	29
D. Keterampilan Berpikir Kritis (KBK _r).....	32
E. Tinjauan Materi Sistem Imun pada Kurikulum 2013.....	39
F. Minuman Herbal Jahe.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	52
B. Jenis dan Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	55
D. Teknik Analisis Data.....	59
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
BAB V PENUTP.....	99
A. Simpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	107
RIWAYAT HIDUP.....	343



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Framework</i> Tiga Dimensi Konten Produk Minuman Herbal Jahe.....	27
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis dan Contoh Soal pada Materi Sistem Imun.....	36
Tabel 2.4	Mekanisme Pertahanan Tubuh Nonspesifik dan Spesifik.....	41
Tabel 2.5	Jenis-Jenis Limfosit dan Fungsinya.....	46
Tabel 2.6	Lima Kelas Immunoglobulin dan Karakteristiknya.....	47
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian Eksperimen.....	53
Tabel 3.2	Desain Pembagian Sampel Penelitian.....	54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Uji Coba Soal Penelitian.....	57
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Produk Minuman Herbal Jahe.....	58
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Angket Kendala.....	59
Tabel 3.6	Daftar Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
Tabel 3.7	Kriteria Acuan Validitas Soal.....	61
Tabel 3.8	Koefisien Relibialitas.....	62
Tabel 3.9	Interprestasi Indeks Kesukaran.....	62
Tabel 3.10	Uji Coba Soal Berdasarkan Taraf Kesukaran.....	63
Tabel 3.11	Kisi-Kisi Soal Penelitian.....	63
Tabel 3.12	Interprestasi Daya Pembeda.....	64
Tabel 3.13	Kriteria Aktivitas Keterlaksanaan Guru dan Peserta Didik.....	65
Tabel 3.14	Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen selama Tiga Pertemuan.....	66
Tabel 3.15	Aktivitas Keterlaksanaan Peserta Didik pada Langkah Pendekatan Pembelajaran STREAM.....	66
Tabel 3.16	Kriteria Kuantitatif Penilaian Kognitif.....	66
Tabel 3.17	Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	67
Tabel 3.18	Interpretasi Asesmen Kinerja Produk Minuman Herbal Jahe..	71

Tabel 3.19	Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket.....	72
Tabel 3.20	Tahapan Penelitian.....	72
Tabel 3.21	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	73
Tabel 4.1	Persentase Rata-Rata Aktivitas Guru (Mahasiswa Peneliti) dan Peserta Didik pada Tiga Pertemuan.....	76
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata dan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Reguler.....	77
Tabel 4.3	Pencapaian <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Reguler.....	78
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	80
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas.....	80
Tabel 4.6	Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-Test</i> Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.7	Persentase Banyaknya Pernyataan Siswa Kelas Eksperimen dan Reguler dalam Kriteria Angket Kendala.....	83
Tabel 4.8	Deskripsi Kegiatan pada Langkah PDBU.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 2.1	Skema STREAM Diadaptasi dari Prespektif STEM.....	24
Gambar 2.2	Tahapan STREAM.....	26
Gambar 2.3	Proses Fagositosis.....	43
Gambar 2.4	Peristiwa-Peristiwa Utama Dalam Respons Peradangan Lokal.....	45
Gambar 2.5	Skema Proses Pengolahan Minuman Herbal Jahe.....	51
Gambar 3.1	<i>Desain Embedded</i> dalam penelitian <i>Mixed Methods</i>	52
Gambar 3.2	Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	55
Gambar 3.3	Persentase Keseluruhan Aspek Penyusun <i>Task</i> Kinerja.....	56
Gambar 3.4	Skema <i>Task</i> Kinerja Pembuatan Produk Minuman Herbal Jahe.....	56
Gambar 3.5	Alur Uji <i>T-test</i>	69
Gambar 3.6	Alur Penelitian.....	73
Gambar 4.1	Persentase Nilai Rata-Rata Aktivitas Keterlaksanaan Peserta Didik Kelas Eksperimen pada Tahap PDBU dalam Pendekatan STREAM.....	77
Gambar 4.2	Persentase Banyaknya Siswa atas Perolehan Kategori <i>N-Gain</i> Tinggi, Sedang dan Rendah.....	78
Gambar 4.3	Dokumentasi Pelaksanaan Tahap PDBU.....	87
Gambar 4.4	Contoh Aspek <i>engineering</i> oleh Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	88
Gambar 4.6	Contoh Aspek Religion Mengenai Ayat Al-Qur'an Dan Hadist Yang Terkait dengan Konten Sistem Imunitas Tubuh.....	89
Gambar 4.7	Sampel Produk Minuman Herbal Jahe Kelas Eksperimen dan Reguler.....	96