

ملخص البحث

ديدي غنى مدينة المنورة: استخدام طريقة "الفريق بمساعدة الفردية" في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع بمدرسة فسنجراخان المتوسطة الإسلامية تاسيكمالايا)

من المشكلة التي يواجهها التلاميذ في تعليم اللغة العربية هي استخدام اللغة العربية نفسها التي يتم تطبيقها مباشرة في الحياة اليومية مثل جانب مهارة القراءة، هم يجدون صعوبة في العثور على المعلومات الواردة في القراءة لأنهم يجدون صعوبة في نطق الحروف الهجائية. لذلك، لترقية جودة مهارة القراءة، فيجب على المعلم أن يستخدم الطريقة الصحيحة، ومنها استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية في تعليم القراءة.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية وبعده. ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة باستخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية في مدرسة فسنجراخان المتوسطة الإسلامية تاسيكمالايا.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية في تعليم مهارة القراءة تستطيع ترقية المهارة التلاميذ على القراءة، لأن استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية يسهل التلاميذ في فهم القراءة. فتعرض الكاتبة الفرضية أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على مهارة القراءة باستخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية في الصف السابع بمدرسة فسنجراخان المتوسطة الإسلامية تاسيكمالايا.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية باستخدام الاختبار القبلي والبعدي، ويتم تنفيذ أساليب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلات، والاختبارات، والتوثيق، الدراسة المكتبية. والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً من ٢٤ طالباً.

والنتائج المحسولة من هذا البحث إنَّ قدرة التلاميذ على مهارة القراءة قبل استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية تدل على درجة منخفضة جداً، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٠،٨٣ وهذه القيمة في درجة منخفضة جداً لأنها تقع بين : ٠-٥٩. في معيار التفسير. وإن قدرة التلاميذ على مهارة القراءة بعد استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية تدل على درجة جيدة، دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٢،٠٨ وهذه القيمة في درجة جيدة لأنها تقع بين : ٩٠-٨٠ في معيار التفسير. إن استخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية يرقّي قدرة التلاميذ على مهارة القراءة في الصف السابع بمدرسة فسنجراخان المتوسطة الإسلامية تاسيكمالايا. هناك ترقية مهارة القراءة في قدرة التلاميذ الصف السابع باستخدام طريقة الفريق بمساعدة الفردية على قدر ٠،٧١ أو ٧١٪ حيث تدل هذه القيمة على درجة مرتفعة.