

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الكاتبة
د.....	تصحيح الرسالة
ه.....	شكر وتقدير
ح.....	سيرة حياة الكاتبة
ط.....	محتويات الرسالة
ل.....	دفتر الجداول
م.....	دفتر الملحق



الباب الأول

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقیق البحث
٣.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٠.....	الفصل السادس : فرضية البحث

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول: طريقة "K-W-L" (Know Want To Know Learned)

١٢..... مفهوم طريقة "K-W-L" (Know Want To Know Learned)

١٣..... أغراض طريقة "K-W-L" (Know Want To Know Learned)

١٤..... فوائد "K-W-L" (Know Want To Know Learned)

١٥..... خطوات طريقة "K-W-L" (Know Want To Know Learned)

الفصل الثاني: مهارة القراءة العربية.....

١٨..... مفهوم مهارة القراءة.....

٢٠..... أنواع مهارة القراءة.....

٢٣..... أغراض مهارة القراءة.....

٢٥..... تجربة مهارة القراءة.....

الباب الثالث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
منهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

الفصل الثاني : نوع البحث ومصدرها

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

الفصل الخامس : تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة المتوسطة الإسلامية الفاتحة
شيماهي ٤٠

الفصل الثاني : واقعية تحصيل تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة فاتحة المتوسطة الإسلامية
شيماهي في تعليم مهارة القراءة العربية قبل استخدام طريقة "K-W-L" (Know-Want-To) ٤٥
.....(Know Learned)

الفصل الثالث : واقعية تحصيل تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة فاتحة المتوسطة
الإسلامية شيماهي في تعليم مهارة القراءة العربية بعد استخدام طريقة "K-W-L" (Know-) ٥١
.....(Want-To Know Learned)

الفصل الرابع : واقعية ترقية تلاميذ الصف الثامن بالمدرسة فاتحة المتوسطة الإسلامية
شيماهي في تعليم مهارة القراءة العربية باستخدام طريقة "K-W-L" (Know-Want-To Know) ٥٨
.....(Learned)

الباب الخامس



- الاختتام ٦٧
الفصل الأول : النتائج ٦٨
الفصل الثاني : الاقتراحات ٦٩
المراجع ٧١
الملاحق ٧١