

ABSTRAK

Salsabila, 1182020221, 2022: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Pre Experimental di Kelas VII MTs. Assu'ada Kota Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Beberapa faktor yang menimbulkan masalah tersebut yaitu model pembelajaran yang kurang relevan, proses pembelajaran berpusat pada guru (*teacher centered*), teknik pengajaran yang kurang menarik, dan kesiapan siswa yang kurang dalam menerima materi pelajaran. Dengan demikian, perlu adanya inovasi pembelajaran yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : a) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT); b) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak; c) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini berdasarkan teori Slavin bahwa model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat digunakan oleh pengajar untuk menyelesaikan masalah pada siswa yang cenderung menghafalkan dalam memahami materi pelajaran dan dapat merangsang keaktifan siswa serta meningkatkan pembelajaran beragam fakta, konsep serta keterampilan dengan cara menggabungkan kelompok belajar dan kompetisi tim. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa kelas VII setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Assu'ada.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode *one group pretest-posttest*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Sementara itu, teknik analisis data menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : a) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berjalan dengan sangat baik; b) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan Model Pembelajaran TGT pada pelajaran Akidah Akhlak yaitu mayoritas siswa (50%) mendapatkan hasil belajar dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata 35,75. Sementara itu, hasil belajar siswa sesudah menggunakan Model Pembelajaran TGT pada pelajaran Akidah Akhlak yaitu semua siswa (100%) mendapatkan hasil belajar dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 74,75; c) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Dengan demikian hipotesis kerja (H_a) diterima yaitu terdapat pengaruh hasil belajar siswa kelas VII setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada pelajaran Akidah Akhlak di MTs. Assu'ada.