

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
RIWAYAT HIDUP	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Hipotesis.....	12
G. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Teori Belajar.....	15
B. Model Pembelajaran.....	18
C. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	21
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
E. Materi Sistem Reproduksi.....	27
F. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>Scramble</i> , Materi Sistem Reproduksi, dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	54
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	54
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	55
C. Teknik Pengambilan Data	56
D. Teknik Analisis Data	64
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
F. Alur Penelitian.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Data	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	87
2. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	95
3. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	100
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	105
5. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Scramble</i> pada Materi Sistem Reproduksi terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	108
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	118