

ملخص البحث

نور ساني سعديّة أدوية : أثار تطبيق المطبوعات الرقمية على تحسين تعلم اللغة العربية (دراسة الحالة على تلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تاكوكاك شيآنجور).

أصبح المطبوعات الرقمية الآن ضرورة في أنشطة التعليم والتعلم والتقدم التكنولوجي الذي يمكن أن يشعر به المجتمع بسرعة كبيرة، بما في ذلك الطلاب. يتم تنفيذ تطوير محو الأمية الرقمية في المدارس بهدف أن يكون لدى الطلاب القدرة على الوصول إلى الوسائط الرقمية وفهمها واستخدامها. التعلم المعبأ في وسائل الإعلام الرقمية أكثر إثارة للاهتمام ويوفر الوقت أيضا ، ويحتاج الطلاب المرجعي إلى العثور على معلومات يتم تطبيقها بشكل عملي أكثر من خلال الوسائط الرقمية

والأغراض من هذا البحث هي معرفة تطبيق المطبوعات الرقمية في تعلم اللغة العربية و معرفة إنجاز الطلاب و معرفة أثار تطبيق المطبوعات الرقمية على تعلم اللغة العربية في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تاكوكاك شيآنجور. ويعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن أثار تطبيق المطبوعات الرقمية هو مجموعة من المهارات التقنية الأساسية لاستخدام التكنولوجيا الرقمية، وهي أجهزة الكمبيوتر والإنترنت كوسائط تعليمية، ويمكن فهمها والقدرة على التفكير النقدي من خلال تقييم الوسائط الرقمية وتصميم محتوى الاتصال.

الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية التي طريقة تعقد لملاحظة المشكلة بالتربية والسداد عن الظواهر والصفات من الموضوعات المعينة. البيانات التي وردت.

تظهر نتائج البحث أن (١) تطبيق المطبوعات الرقمية في تعلم اللغة العربية التلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تاكوكاك شيآنجور أظهرت درجات كافية، وأظهرت بمتوسط درجات ٣,٤٨ بين ٣,٥ و ٢,٧ (٢) أن إنجازات التلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تاكوكاك شيآنجور بعد تطبيق المطبوعات الرقمية في تعلم اللغة العربية أظهرت درجات عالية بمتوسط نتيجة ٧٣,١٦ لأنها انخفضت بين ٧٩ و ٣.٧٠ (٣) يمكن الاستنتاج من نتائج الدراسة أن هناك تأثيرا في تحسين تعلم اللغة العربية لدى يمكن التلاميذ الفصل الثامن في مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تاكوكاك شيآنجور إظهاره بارتباط عال ويشار إليه بعدد معاملات ارتباط ٠,٧٥ لأنه يقع بين ٨٠ - ١٠٠