

## محتويات البحث

أ	إقرار الطالبة.....
ب	ملخص البحث.....
ج	شعار وإهداء.....
د	سيرة الكاتبة الذاتية.....
هـ	شكر وتقدير.....
ز	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجداول.....
ك	قائمة الملاحق.....
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
1	الفصل الأول: خلفية البحث.....
6	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
6	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
7	الفصل الرابع: أساس التفكير.....
12	الفصل الخامس: البحوث السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

الإطار النظري عن آثار تطبيق المطبوعات على تعليم اللغة العربية

13.....الفصل الأول: آثار تطبيق المطبوعات

13..... أ. مفهوم المطبوعات

18..... ب. خصائص المطبوعات

18..... ج. مزايا المطبوعات

19..... د. عيوب المطبوعات

20.....الفصل الثاني: تعليم اللغة العربية

20..... أ. مفهوم تعليم اللغة العربية

26..... ب. أنواع تعليم اللغة العربية

30..... ج. أهداف تعليم اللغة العربية

32.....الفصل الثالث : آثار تطبيق المطبوعات على تعليم اللغة العربية

### الباب الثالث

#### خطوات البحث

35.....الفصل الأول: طريقة البحث

35.....الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها

36.....الفصل الثالث: مكان البحث

36.....الفصل الرابع: مجتمع والعينة

37.....الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات

38.....الفصل السادسة: تحليل البيانات

### الباب الرابع

#### نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : لحمة عن مدرسة نور الهدى المتوسطة الإسلامية تاكوكاك  
شيأنجور.....41

الفصل الثاني : واقعة أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية في تطبيق  
المطبوعات ..... 47

الفصل الثالث : واقعية انجاز التلاميذ في تعليم اللغة العربية.....58

الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية  
وعلاقتها بإنجاز التلاميذ فيها.....69



الفصل الأول : النتائج .....74

الفصل الثاني : الاقتراحات .....75

المراجع .....76

## دفترالجدوال

الجدول 4. 1 وسائل التربية في مدرسة المتوسطة نور الهدى تاكوكاك  
شيانجور

الجدول 4. 2 عدد التلاميذسنة الدراسة 2011/2010 م

الجدول 4. 3 المدرسون في هذه المدرسة سنة الدراسة 2022/2021 م

الجدول 4. 4 تفصيل قيمة الخام عن أنشطة التلاميذ في تعليم اللغة العربية

الجدول 4. 5 التوزيع التكراري للملاحظة والتوقع

الجدول 4.6 ترتيب البيانات الخاصة عن إنجاز التلاميذ في درس اللغة  
العربية

الجدول 4. 7 المعرفة

الجدول 4. 8 الفهم

الجدول 4. 9 الذاكرة

الجدول 4. 10 التطبيق

الجدول 4. 11 التحليل

الجدول 4. 12 التفسير الجزئي للمتغير الصادى

الجدول 4. 13 التوزيع التكراري الانحراف المعياري

الجدول 4. 1 4 التوزيع التكراري للملاحظة والتوقع

الجدول 4. 1 5 معامل ارتباط الرتب بين المتغير السينى والمتغير الصادى



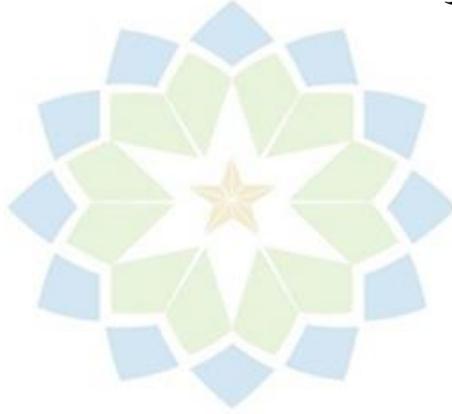


uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## دفتر الملاحق

1. قرار عميد كلية التربية والتعليم
2. تصريح البحث
3. شهادة من المدرسة
4. أدوات البحث
5. إعداد عملية التدريس
6. جدول تعليم معلمي اللغة العربية
7. خطة تنفيذ تعلم اللغة العربية
8. التصويرات



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG