

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Model Pembelajaran.....	13
C. Model Pembelajaran Kooperatif	15
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	17
E. Media Pembelajaran	20
F. Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
G. Materi Sistem Ekskresi.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41

B. Jenis dan Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	54
F. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil.....	57
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP.....	164



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	41
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Soal Uraian Keterampilan Berpikir Kritis	44
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Soal	46
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Soal	47
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	48
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	49
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 3.11 <i>Skala Likert</i>	53
Tabel 3.12 Kriteria Respon Siswa pada Angket.....	54
Tabel 4.1 Kisi-kisi Soal Uji Coba	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	58
Tabel 4.3 Keterlaksanaan Kegiatan Guru	59
Tabel 4.4 Keterlaksanaan Kegiatan Siswa	60
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Siswa Dengan Menggunakan NHT	60
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Siswa Tanpa Menggunakan NHT.....	61
Tabel 4.7 Hasil Analisis Data <i>Posttest</i>	63
Tabel 4.8 Hasil Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan NHT	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran	8
Gambar 2.1 Struktur Ginjal Pada Manusia.....	29
Gambar 2.2 Mekanisme Pembentukan Urine.....	30
Gambar 2.3 Struktur Paru-paru Pada Manusia.....	33
Gambar 2.4 Struktur Kulit Pada Manusia	35
Gambar 2.5 Struktur Hati Pada Manusia.....	38
Gambar 3.1 Alur Penelitian	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A.1 Silabus	87
A.2 RPP.....	89
A.3 <i>Question Cards</i>	97
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B.1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	98
B.2 Kisi-kisi Soal Penelitian	99
B.3 Lembar Observasi Guru	99
B.4 Lembar Observasi Siswa.....	100
B.5 Kisi-kisi Angket	102
B.6 Lembar Angket.....	102
Lampiran C Analisis Hasil Uji Coba	
C.1 Analisis Hasil Uji Coba.....	104
C.2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....	106
Lampiran D Data Penelitian	
D.1 Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	107
D.2 Analisis Lembar Observasi Guru	114
D.3 Analisis Lembar Observasi Siswa.....	115
D.4 Analisis Lembar Angket.....	116
Lampiran E Hasil Kegiatan	
E.1 Sampel <i>Pretest</i>	121
E.2 Sampel <i>Posttest</i>	131
E.3 Lembar Observasi Guru	143
E.4 Lembar Observasi Siswa.....	145
E.5 Sampel <i>Question Cards</i>	147
E.6 Sampel Angket Siswa.....	148
E.7 Hasil Wawancara.....	152
E.8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	153

E.9 Data Nilai Siswa.....	155
Lampiran F Surat-surat	
F.1 SK Pembimbing	156
F.2 Surat Izin Uji Coba.....	157
F.3 Surat Izin Penelitian	158
F.4 Surat Keterangan Telah Penelitian.....	159
F.5 Lembar Bimbingan Skripsi	160
F.6 LoA.....	162
Lampiran G Tabel-tabel	
G.1 Tabel Nilai Kritis Distribusi T	163

