

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR TABEL	xxi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Hasil Penelitian Terdahulu	11
F. Kerangka Berpikir.....	17
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Konsep Ibtidaiyah Manajemen Program.....	25
1. Pengertian Manajemen	25
2. Fungsi Manajemen	31
3. Pengertian Program	34
4. Pengertian Manajemen Program	37
B. Gerakan Literasi Madrasah	38
1. Literasi.....	38

2. Komponen Literasi	41
3. Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI (Madrasah Ibtidaiyah) ..	44
4. Tujuan Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI (Madrasah Ibtidaiyah)	44
5. Ruang Lingkup Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI (Madrasah Ibtidaiyah)	45
6. Prinsip-prinsip Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI (Madrasah Ibtidaiyah)	45
7. Target Pencapaian Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI (Madrasah Ibtidaiyah)	48
8. Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI (Madrasah Ibtidaiyah)	48
9. Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI Tahap Pembiasaan.....	49
10. Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI Tahap Pengembangan.....	54
11. Pelaksanaan Gerakan Literasi Madrasah (GLM) di MI Tahap Pembelajaran	64
12. Strategi Penerapan Gerakan Literasi Madrasah (GLM).....	73
C. Mutu Proses Pembelajaran	76
1. Pengertian Mutu	76
2. Pengertian Pembelajaran	80
3. Tujuan Pembelajaran	83
4. Pengertian Mutu Pembelajaran	85

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN **87**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	87
1. Pendekatan Penelitian	87
2. Metode Penelitian.....	88
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	88
1. Jenis Data	88

2. Sumber Data.....	89
C. Teknik Pengumpulan Data.....	90
1. Observasi.....	90
2. Wawancara.....	91
3. Dokumentasi	92
D. Tempat dan Waktu Penelitian	94
1. Tempat Penelitian.....	94
2. Waktu Penelitian	94
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung.....	95
1. Sejarah Singkat.....	95
2. Profil.....	97
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	97
4. Struktur Organisasi	99
5. Data Sarana dan Prasaran.....	100
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100
7. Data Peserta Didik.....	102
B. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bandung.....	102
1. Sejarah Singkat.....	102
2. Profil.....	105
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	106
4. Struktur Organisasi	108
5. Data Sarana dan Prasarana	109
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	110
7. Data Peserta Didik.....	116
C. Hasil Penelitian	116
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengendalian Sumber Daya Lembaga Manajemen Program Gerakan Literasi Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Masa Covid- 19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Kota Bandung	118

2. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengendalian Sumber Daya Lembaga Manajemen Program Gerakan Literasi Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Bandung	131
D. Pembahasan.....	140
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, dan Pengendalian Sumber Daya Lembaga Manajemen Program Gerakan Literasi Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Masa Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 dan 2 Kota Bandung.....	140
E. Penawaran Gagasan	154
F. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	154
BAB V : PENUTUP :	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.1 Kerangka Berpikir	24
Gambar. 4.1 Struktur Organisasi MI Negeri 1 Kota Bandung.....	99
Gambar. 4.2 Struktur Organisasi MI Negeri 2 Kota Bandung.....	108
Gambar. 4.3 Tim Literasi Madrasah MI Negeri 1 Kota Bandung	121
Gambar. 4.4 Jadwal Pelajaran MI Negeri 1 Kota Bandung	123
Gambar. 4.5 Pohon Literasi MI Negeri 1 Kota Bandung	125
Gambar. 4.6 Sudut Baca Kelas MI Negeri 1 Kota Bandung	125
Gambar. 4.7 Buku Peminjaman Perpustakaan.....	127
Gambar. 4.8 Buku Perpustakaan.....	127
Gambar. 4.9 Buku Literasi Anak yang ada di Perpustakaan	128
Gambar 4.10 Wawancara dengan Bapak Bapak Arifin, S.Pd.I., M.M.Pd selaku Koordinator Bidang Kurikulum sekaligus Wali Kelas VI A	132
Gambar. 4.11 Wawancara dengan Bapak Rian Effendi selaku Wali Kelas III B MIN 2 Kota Bandung.....	133
Gambar. 4.12 Jadwal Pelajaran MI Negeri 2 Kota Bandung.....	137



DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Kecakapan Literasi Tahap Pembiasaan.....	49
Tabel. 2.2 Kecakapan Literasi Tahap Pembiasaan	49
Tabel. 2.3 Panduan Pemilihan Buku Bacaan Tahap Pembiasaan	52
Tabel. 2.4 Indikator Pencapaian Tahap Pembiasaan.....	53
Tabel. 2.5 Kecakapan Literasi Tahap Pengembangan	54
Tabel. 2.6 Fokus Kegiatan Literasi Tahap Pengembangan.....	55
Tabel. 2.7 Kriteria Pemilihan Buku Pengayaan yang Baik.....	58
Tabel. 2.8 Indikator Pencapaian Kegiatan Literasi Tahap Pengembangan.....	63
Tabel. 2.9 Jenjang Kemampuan Membaca di MI	64
Tabel. 2.10 Jenjang Kemampuan Menulis di MI.....	66
Tabel. 2.11 Alternatif Kegiatan Literasi sesuai Jenjang Kemampuan Membaca dan Menulis.....	67
Tabel. 2.12 Kegiatan Membaca sesuai dengan kemampuan Literasi berdasarkan Jenjang Kemampuan Membaca dan Menulis Peserta Didik dan Tujuan Kegiatan Membaca	69
Tabel. 2.13 Indikator Pencapaian Kegiatan Literasi Tahap Pembelajaran	72
Tabel. 3.1 Contoh Lembar Observasi	91
Tabel. 3.2 Contoh Lembar Wawancara.....	92
Tabel. 3.3 Kisi-kisi Penelitian.....	93
Tabel. 3.4 Waktu Penelitian	94
Tabel. 4.1 Data Sarana Prasarana MI Negeri 1 Kota Bandung.....	100
Tabel. 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Negeri 1 Kota Bandung	100
Tabel. 4.3 Data Peserta Didik MI Negeri 1 Kota Bandung	102
Tabel. 4.4 Data Sarana Prasarana MI Negeri 2 Kota Bandung.....	109
Tabel. 4.5 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Negeri 1 Kota Bandung	110
Tabel. 4.6 Data Peserta Didik MI Negeri 2 Kota Bandung	116

