

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Rumusan Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Kegunaan Penelitian.....	11
1.6 Kerangka Pemikiran .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Peran dan Teori Peran .....	20
2.2 Institusi Pendidikan .....	22
2.2.1 Pendidikan Sebagai Variabel Sosiologis.....	26
2.2.2 Sekolah dan Sistemnya .....	27
2.3 Sekolah Menengah Pertama Terbuka (SMP Terbuka).....	29
2.3.1 Pengertian SMP Terbuka .....	29
2.3.2 Visi dan Misi SMP Terbuka.....	30
2.4 Perubahan Sosial .....	30
2.4.1 Pengertian Perubahan Sosial dan Teori Perubahan Sosial.....	30

2.4.2	Sebab-sebab Terjadinya Perubahan Sosial .....	36
2.4.3	Faktor-faktor yang Mendorong dan yang Menghalangi Terjadinya Perubahan Sosial.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Metode Penelitian.....	50
3.2	Jenis Data dan Sumber Data.....	51
3.2.1	Data Primer.....	51
3.2.2	Data Sekunder .....	52
3.3	Jadwal dan Tempat Penelitian.....	52
3.3.1	Tempat Penelitian.....	52
3.3.2	Jadwal Penelitian.....	53
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.4.1	Observasi Lapangan .....	54
3.4.2	Wawancara Mendalam.....	55
3.4.3	Studi dokumentasi .....	57
3.5	Analisis Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Kondisi objektif Desa Sindangratu Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut.....	58
4.2	Kondisi objektif SMP Terbuka 1 Wanaraja Desa Sindangratu Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut .....	61
4.3	Peran Institusi Pendidikan (SMP Terbuka) dalam Mendorong Perubahan Sosial Masyarakat.....	67

4.4 Perubahan Sosial yang Terjadi di Masyarakat Kampung Pangkalan Desa Sindangratu Kecamatan Wanaraja Kabupaten Garut.....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

