

ABSTRAK

Widya Erinadewi (1171040175): Hubungan Tawakkal Terhadap Stres Belajar Daring Akibat Pandemi Covid-19 (Studi Korelasional Kepada Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon)

Pandemi Covid-19 memberikan pengaruh ke dunia pendidikan Indonesia salah satunya adalah pembelajaran daring. Sebuah studi menunjukkan bahwa selama pembelajaran daring banyak pelajar yang mengalami stress belajar. Salah satu cara untuk mengatasi stress belajar adalah dengan penerapan salah satu konsep tasawuf yaitu tawakal.

Penelitian ini memiliki tujuan penelitian pertama untuk mengetahui stress belajar yang dialami oleh kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon saat belajar daring., kedua manfaat yang didapatkan dari menerapkan sikap tawakal untuk mengatasi stres belajar daring pada kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon, dan hubungan sikap tawakal dalam mengurangi stres daring pada kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif pendekatan asosiatif. Subjek penelitiannya pelajar kelas 11 MAN 3 Cirebon, dengan jumlah populasi 318, sedangkan yang dijadikan sampel adalah 76. Variabel bebasnya adalah tawakal dan variabel terikatnya adalah stress belajar. Proses analisis datanya yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, dan uji korelasi. Hipotesisnya Ho: Tidak adanya hubungan tawakkal terhadap stres belajar daring akibat pandemi covid-19 pada kelas 11 madrasah aliyah negeri 3 cirebon, Ha: Adanya hubungan tawakkal terhadap stres belajar daring akibat pandemi covid-19 pada kelas 11 madrasah aliyah negeri 3 cirebon.

Hasil penelitian ini menunjukkan, *pertama* Stres belajar yang dialami kebanyakan pelajar yaitu merasakan yang pertama, pola tidur yang tidak teratur; Kedua mudah berganti mood; Ketiga, susah berkonsentrasi; Keempat ingkar janji. *Kedua*, Manfaat sikap tawakkal dalam mengatasi stress belajar saat belajar daring. Siswa kelas 11 MAN 3 Cirebon merasakan manfaatnya yaitu hati siswa merasa tenang dalam menjalani kesehariannya. *Ketiga*, hubungan antara tawakal terhadap stress belajar memiliki hubungan berbanding terbalik Hasil tersebut dibuktikan Ho ditolak dikarenakan $-r_{hitung} \leq -r_{tabel}$ yaitu bernilai $-0,321 \leq -0,293$. Nilai $-0,321$ ini menunjukkan hubungan yang terjadi antara variabel sikap tawakal memiliki hubungan yang berbanding terbalik. Artinya apabila ada suatu penurunan dari variabel sikap tawakal (X) maka akan terjadi suatu peningkatan dari Stress Belajar (Y).

Kata Kunci: Covid-19, Strees Belajar, dan Tawakal