

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran.....	4
F. Tinjauan Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Tawakkal.....	12
1. Definisi Tawakal.....	12
2. Macam-Macam Tawakkal	16
3. Aspek-Aspek Tawakkal.....	18
4. Maqam Tawakal	20

5.	Tingkatan Tawakal	22
6.	Manfaat Tawakal	23
B.	Stres Belajar	25
1.	Definisi Stres Belajar	25
2.	Faktor Penyebab Stres Belajar	27
3.	Aspek-Aspek Stres Belajar	28
4.	Dampak Stres	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		31
A.	Metode Penelitian	31
B.	Subjek Penelitian	32
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
1.	Populasi	32
2.	Sampel	33
D.	Variabel Operasional	34
1.	Variabel Independen	34
2.	Variabel Dependen	36
E.	Skala Pengukuran	38
F.	Teknik Pengumpulan Data	40
1.	Angket	41
2.	Observasi	41
3.	Dokumentasi	41
G.	Analisis Data	42
1.	Uji Validitas Instrument	42
2.	Uji Reliabilitas Instrument	42
3.	Uji Normalitas Data	44

4.	Uji Hipotesis	44
H.	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
1.	Lokasi Penelitian.....	46
2.	Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		47
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	47
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	48
1.	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
2.	Responden Berdasarkan Jurusan	49
3.	Manfaat Tawakal dalam mengatasi Stress Belajar	50
4.	Jenis Stress Belajar Siswa Berdasarkan Gejala Fisik	51
5.	Jenis Stress Belajar Siswa Berdasarkan Gejala Emosional	52
6.	Jenis Stress Belajar Siswa Berdasarkan Gejala Intelektual	52
7.	Jenis Stress Belajar Siswa Berdasarkan Gejala Interpersonal	53
C.	Hasil Analisis Data	54
1.	Uji Validitas Instrument.....	54
2.	Uji Realibilitas Instrument.....	62
3.	Uji Normalitas Data	63
4.	Uji Hipotesis	64
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
1.	Stress Belajar Yang Dialami Oleh Siswa Kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon Saat Belajar Daring	66
2.	Manfaat Sikap Tawakal dalam Mengatasi Stres Belajar Daring Pada Kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon.	68
3.	Hubungan Sikap Tawakal Terhadap Stress Belajar Siswa	69

BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	xv

