

## ABSTRAK

### **Amiara Nurislamy (1172090011), Implementasi Video Pembelajaran Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi IPA Kelas V Di MI**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya pemahaman siswa kelas V MI/SD terhadap materi IPA tentang sistem peredaran darah manusia. Sehingga, penggunaan media dalam pembelajaran menjadi hal utama pada penelitian ini untuk melihat pemahaman sebelum menggunakan media dan sesudah menggunakan media. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses pelaksanaan alur materi sistem peredaran darah yang terdapat pada video serta pemahaman siswa apabila menggunakan video dalam memahami materi IPA. Objek dari penelitian ini yaitu video pembelajaran IPA serta subjeknya yaitu siswa MI kelas V. Penelitian ini menggunakan metode *mix method* dengan instrument penelitiannya yaitu observasi dan tes. Teknis analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Indikator keberhasilan penelitian ini ditandai dengan meningkatnya pemahaman materi IPA tentang sistem peredaran darah yaitu 75% dari jumlah siswa yang memenuhi ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75. Hasil yang didapat pada penelitian ini yaitu pada tes awal pemahaman awal yang diperoleh siswa sebanyak 20 orang dengan hasil yang memenuhi KKM  $\geq 75$  sebanyak 3 siswa, dengan persentasenya 15%. Setelah menggunakan media video pembelajaran serta dilaksanakan tes kedua hasil yang didapatkan yaitu siswa yang mencapai KKM  $\geq 75$  sebanyak 16 orang siswa dengan presentase 80%. Siswa yang belum mencapai KKM  $\geq 75$  sebanyak 4 orang siswa dengan presentase 20%.

**Kata Kunci :** *Pemahaman materi IPA, media video.*