

## ABSTRAK

**Irham Abdurahman**, NIM. 2200060064, Manajemen Kepala Madrasah dalam Penguatan Motivasi Kinerja Pendidik (Penelitian di Madrasah Aliyah Daarussalaam Cisaat Sukabumi). Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022.

Manajemen merupakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, sumberdaya organisasi untuk mencapai tujuan secara efektif dan efisien Sehingga dalam pengelolaan pendidikan di lingkungan Madrasah memerlukan tindakan yang profesional, manajemen sangat diperlukan dalam aktivitas keseharian pengelolaan madrasah yang melibatkan tenaga pendidik sebagai rangkaian proses kegiatan bersama dalam bidang pendidikan dengan memanfaatkan semua fasilitas yang ada, baik personal, material, maupun spiritual untuk mencapai tujuan pendidikan

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan memotret; manajemen kepala madrasah dalam penguatan motivasi, menganalisis faktor penunjang dan penghambat, serta hasil kinerja pendidik melalui manajemen kepala madrasah dalam penguatan motivasi di Madrasah Aliyah Daarussalaam Cisaat – Sukabumi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Studi Kasus dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan beberapa tahap yaitu reduksi data, kategorisasi data dan penafsiran data. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil Penelitian ini memperoleh suatu temuan bahwa: 1) manajemen kepala madrasah dalam penguatan motivasi kinerja pendidik sangat berpengaruh dalam keberhasilan proses pembelajaran sebagai upaya mewujudkan tujuan pendidikan. 2) terdapat faktor penunjang dan penghambat, faktor penunjang diantaranya: tingginya rasa kebersamaan dan kekeluargaan, adanya kemauan belajar yang tinggi pada tenaga pendidik, tingginya komitmen kepala madrasah serta kompensasi atau reward, adapun faktor penghambat diantaranya; sedikitnya jumlah Pendidik yang berstatus PNS dibandingkan honorer, manajemen waktu pendidik yang belum optimal, kemauan pembawaan, lingkungan tempat kerja. 3) proses penguatan motivasi kinerja pendidik yang dilakukan kepala madrasah melalui penerapan *reward* dan *punishment*, mengikutsertakan pendidik mengikuti pelatihan, memberikan keteladanan kepemimpinan, memberikan pendelegasian wewenang, insentif, partisipasi pemberdayaan dan supervisi secara periodik.

**Kata kunci:** Manajemen, Kepala Madrasah, Motivasi, Kinerja Pendidik

## ABSTRCK

**Irham Abdurahman**, NIM. 2200060064 *Headmaster Management in Strengthening Educator Performance Motivation (Research at Senior High School Daarussalaam Cisaat Sukabumi). Thesis of Islamic Education Management Study Program, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2022*

*Management is planning, organizing, implementing, and supervising organizational resources to achieve goals effectively and efficiently. Education by utilizing all existing facilities, both personal, material, and spiritual to achieve educational goals.*

*This study aims to study and photograph; madrasa principal management in strengthening motivation, analyzing supporting and inhibiting factors, as well as the results of strengthening educator performance motivation through madrasa principal management in strengthening educator performance motivation at senior High School Daarussalaam Cisaat – Sukabumi.*

*. This study uses a case study research type using a qualitative approach, with a descriptive qualitative type. While the data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. The data analysis technique was carried out in several stages, namely data reduction, data categorization and data interpretation. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation and triangulation.*

*The results of this study obtained a finding that: 1) the management of madrasah principals in strengthening the motivation of educators' performance is very influential in the success of the learning process as an effort to realize educational goals. 2) there are supporting and inhibiting factors, the supporting factors include: a high sense of togetherness and kinship, a high willingness to learn in the teaching staff, a high commitment from the madrasa principal and compensation or rewards, as for the inhibiting factors including; at least the number of educators with civil servant status compared to honorary, educator time management that is not optimal, willingness to carry, work environment. 3) the process of strengthening the motivation of the performance of educators carried out by the madrasa principal through the application of rewards and punishments, involving educators in training, providing exemplary leadership, providing delegation of authority, incentives, participation in empowerment and periodic supervision.*

**Keywords:** *Management, Head of Madrasah, Motivation, Educator Performance*

## ABSTRAK

ارهم عبد الرحمن, رقم الطلاب معرف 2200060064, إدارة المدرسة الرئيسية في تعزيز تحفيز أداء المعلم في مدرسة عالية (البحث في مرآسة عليآء دار السلام آساءت سكاآومي) رسآلة برنامج دراسة إدارة الترببية الجامعة الإسلامية الحكومية في سنان آونونآ آآاتي باننونآ

تقوم الإدارة بتآطيط وتنظيم وتنفيذ والإشراف على الموارد التنظيمية لتآقبق الأهداف بفعالية وكفاءة التآليم من آلال الاسآفآة من آميع المرآق الموجودة ، سواء الشآصبة والمادية والروحية لتآقبق الأهداف التآليمية

تهدف هذه الدراسة إلى الدراسة والتصوير ؛ الإدارة الرئيسية للمدرسة في تقوية الحافز ، وتآليل العوامل الداعمة والمآبطة ، بالإضافة إلى نتائج تقوية تحفيز أداء المعلم من آلال الإدارة الرئيسية للمدرسة في تعزيز تحفيز أداء المعلم في مدرسة عالية دار السلام

تسآدم هذه الدراسة نوع آبحث دراسة الحالة باسآدم نهآ نوعي بنوع نوعي وصفي. بينما تقنيات آمع البيانات باسآدم تقنيات المراقبة والمقابلات والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تآليل البيانات على عدة مراحل ، وهي تقليل البيانات وتصنيفها وتفسير البيانات. يتم التآقق من صحة البيانات من آلال المراقبة الدؤوبة والتآليآ

وقد توصلآ هذه النتائج إلى نتيجة: (1) إن إدارة مديري المدارس في تعزيز الدافعية لأداء المعلمين لها تأثير كبير في نجاح العملية التآليمية كآاولة لتآقبق الأهداف التآليمية. (2) هناك عوامل داعمة ومآبطة ، وتشمل العوامل الداعمة: إحساس عال بالآرابط والآرابة ، ورغبة عالية في التآلم في هيئة التآريس ، والآزام كبير من مديري المدرسة والتعويض أو المكافآت ، فيما يتعلق بالعوامل المآبطة بما في ذلك على الأقل عدد المعلمين الذين يآمعون بوضع موظف مآني مآارنة بالفآري ، وإدارة وقت المعلم غير الأمآل ، والاسآعداد لتآمل ، وبببئة العمل. (3) عملية تعزيز الدافعية لأداء المعلمين التي يقوم بها مديري المدرسة من آلال تطبيق المكافآت والعقوبات ، وإشراك المعلمين في التآريب ، وتوفير القيادة المآلية ، وتوفير تقويض السلطة ، والآواز ، والمشاركة التآينية والإشراف الدوري

الكلمات المفتآحية : الإدارة ، رئيس المدرسة ، التآفيز ، أداء المعلم  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN  
BANDUNG