

## ABSTRAK

Skripsi berjudul “Aktivitas Belajar Siswa Dengan Media Flipbook Hubungannya Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam” ini ditulis oleh Ahmad Mujahidin Nur, NIM 1182020012.

Awal tahun 2022 pandemi Covid-19 masih ada. Sistem pembelajaran masih dilaksanakan daring (dalam jaringan) berdasarkan kebijakan pemerintah. Sehingga menuntut para guru untuk berkreasi dalam penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah suatu hal yang sangat penting didalam pembelajaran. Sehingga guru harus memiliki media pembelajaran yang cocok dan menarik agar para siswa tidak jenuh saat pembelajaran berlangsung. Salah satu media pembelajaran yang dapat dipertimbangkan di masa kini adalah media *flipbook* atau *digitalbook*. Penggunaan media digital ini akan menciptakan daya tarik tersendiri pada peserta didik dan juga akan menimbulkan semangat belajar dalam dirinya.

Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas belajar siswa dengan media flipbook dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas XI IPS SMAN 24 kota Bandung dengan rumusan masalah (1) Bagaimana realitas aktivitas belajar siswa dengan media flipbook di kelas XI IPS SMAN 24 kota Bandung? (2) Bagaimana hasil belajar siswa di kelas XI IPS SMAN 24 kota Bandung? (3) Bagaimana hubungan antara aktivitas belajar siswa dengan media flipbook dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas XI IPS SMAN 24 kota Bandung?.

Media *Flipbook* adalah media yang disusun secara sistematis, berisikan materi berupa obyek, suara, maupun teks yang kemudian disajikan dalam format digital yang didalamnya memiliki unsur multimedia sehingga penggunaannya lebih interaktif. Media *Flipbook* ini mudah digunakan baik oleh guru ataupun peserta didik, juga dapat digunakan pada pembelajaran dalam jaringan (daring) ataupun luar jaringan (luring).

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi, teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi, dengan teknik analisis data menggunakan analisis uji korelasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) aktivitas belajar siswa dengan media flipbook di kelas XI IPS SMAN 24 Bandung diperoleh rata-rata sebesar 49.09375 berada pada rentang 39,2 – 58,6 mendapat kategori sedang. (2) pada hasil belajar PAI diperoleh mean sebesar 63.890625 berada pada rentang 61 - 68 mendapat kategori sedang. (3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan media flipbook dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas XI IPS SMAN 24 kota Bandung, koefisien korelasi termasuk kategori sangat kuat dan hubungan antara variabel X dengan variabel Y yaitu aktivitas belajar siswa dengan media flipbook dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam bersifat positif dan searah, karena koefisien korelasi bernilai positif yaitu sebesar 0,9. dan koefisien determinasi sebesar 81%. Hipotesis diterima berdasarkan pada nilai t hitung lebih kecil dari t tabel dengan taraf signifikansi 5%.