

ABSTRAK

Farhan Abdurohim Pamungkas. Peran Guru Akidah Akhlak Terhadap Peningkatan Akhlak Siswa (Penelitian Di Sekolah MA Al-Mukhlisin Kabupaten Sukabumi).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ditemukannya masalah yakni akhlak siswa yang kurang baik. Berdasarkan studi pendahuluan ditemukan bahwa Peran Guru Akidah Akhlak sudah baik, terbukti guru akidah akhlak mengupayakan pembiasaan-pembiasaan akhlak, namun disisi lain juga masih ada sebagian siswa yang belum taat pada peraturan ataupun akhlaknya belum sesuai dengan yang diharapkan, seperti terlihatnya masih ada siswa yang kabur pada jam istirahat, dan belum menerapkan sopan dan santun kepada guru.

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana Akhlak siswa dan untuk mengetahui bagaimana peran guru akidah akhlak dalam peningkatan akhlak siswa serta Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan akhlak siswa dan Untuk mengetahui hasil dalam meningkatkan akhlak siswa di MA Al-Mukhlisin.

Penelitian ini berangkat dari sebuah teori , akhlak yaitu Kelakukan yang timbul dari hasil perpaduan antara nurani, pikiran, dan kebiasaan yang menyatu, membentuk suatu kesatuan tindakan akhlak yang dihayati dalam kenyataan hidup keseharian

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian Kualitatif deskriptif dengan cara mendeskripsikan kejadian yang diperoleh dari teknik pengumpulan data yang berupa dari hasil observasi,wawancara,dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data,penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru akidah akhlak di MA Al-Mukhlisin Kabupaten Sukabumi sudah berperan aktif dalam meningkatkan akhlak siswa. Hal ini terlihat dari berbagai upaya-upaya yang sudah dilakukan oleh guru Akidah akhlak yang bertujuan untuk meningkatkan akhlak siswa. Seperti guru selalu memberikan keteladanan,pembiasaan-pembiasaan akhlak dan juga berperan sebagai pemimpin, yaitu untuk mengajak para siswa untuk kebaikan.ada beberapa faktor yang menjadi pendorong dan penghambat dalam proses peningkatan akhlak siswa, faktor pendorongnya seperti penyediaan sarana dan prasarana yang cukup memadai untuk di gunakan di sekolah, sekolah yang berbasis islam akan memudahkan siswa untuk meningkatkan akhlak siswa secara baik sesuai dengan ajaran islam, serta teladan guru yang baik yang mencerminkan akhlak yang baik kepada siswa, kemudian faktor penghambatnya masih terpengaruh nya siswa terhadap sosial media, pergaulan yang bebas yang tidak terkendali.