

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Cooperative Integrated Reading and Composition	
1. Pengertian Cooperative Integrated Reading and Composition .	15
2. Langkah-langkah Cooperative Integrated Reading and Composition.....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Cooperative Integrated Reading and Composition	17
4. Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Pendidikan Agama Islam	18
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
3. Indikator Hasil Belajar	23
4. Hasil Belajar Siswa Kaitannya Dengan Model Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	25

C. Pendidikan Agama Islam Sebagai Mata Pelajaran

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	28
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	31
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	33
5. Komponen Pendidikan Agama Islam	35
6. Pendidikan Agama Islam sebagai Mata Pelajaran Penting di Sekolah.....	36

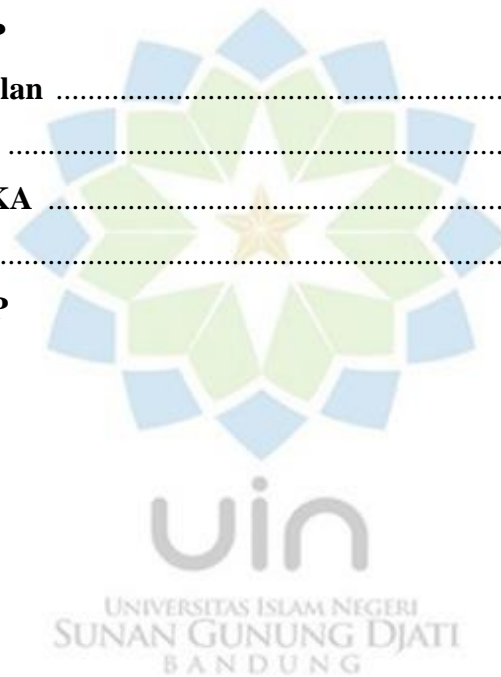
BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	38
B. Jenis dan Sumber Data	40
1. Jenis Data	40
2. Sumber Data	40
3. Populasi dan Sampel	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	42
2. Wawancara	42
3. Tes	43
4. Studi Dokumentasi	44
D. Teknik Analisis Data	45
1. Deskriptif Data	45
2. Uji Homogenitas	45
3. Uji Normalitas	46
4. Uji <i>t</i> -Tes	46
E. Tempat dan Waktu Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Penelitian	48
1. Sejarah Sekolah	48
2. Identitas Sekolah	49
3. Visi	49
4. Misi	50
5. Tujuan	50

6. Perangkat Administrasi Pembelajaran	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pokok bahasan mawaris di SMK Negeri 6 Bandung.....	52
2. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Reading and Composition (CIRC) dan Metode Konvensional Pokok Bahasan Mawaris Pada Kelas XII SMK Negeri 6 Bandung	54
C. Hipotesis	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG