

ABSTRAK

Wina Rahayu: “Pengaruh Metode Praktikum Terhadap Hasil Kognitif Pada Materi Daur Ulang Limbah”

Pandemi Covid-19 mengakibatkan hasil belajar siswa kurang optimal. Penelitian bertujuan menganalisis pengaruh metode praktikum terhadap nilai kognitif. Penelitian menggunakan *Mix Methods* desain *Embedded*. Instrumen penelitian meliputi: rubrik beserta lembar observasi keterlaksanaan, soal kognitif, rubrik sikap ilmiah, angket kendala dan catatan lapangan. Pemilihan sampel menggunakan *purposive sampling* terdiri dari 36 siswa kelas eksperimen dan 36 siswa kelas kontrol di MA daerah Subang. Keterlaksanaan aktivitas siswa dan guru (mahasiswa peneliti) mencapai kriteria baik meliputi kriteria baik dan sangat baik. Peningkatan kognitif kelas eksperimen berkriteria sedang memperoleh hasil 0,52 sedangkan kelas kontrol dengan kriteria rendah memperoleh hasil 0,29. Hasil uji statistik menunjukkan terdapat perbedaan kognitif yang signifikan antara kelas eksperimen dan kontrol dengan $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Sikap ilmiah kelas eksperimen menunjukkan kriteria “kuat” dari aspek objektif, tidak tergesa-gesa, tekun dan terbuka. Sedangkan kelas kontrol mendapatkan kriteria “cukup” dari aspek objektif, tidak tergesa-gesa, tekun sedangkan aspek terbuka mendapatkan kriteria “lemah”. Secara keseluruhan siswa tidak mengalami kendala saat melakukan pembelajaran metode praktikum. Hasil penelitian membuktikan bahwa metode praktikum berpengaruh terhadap nilai kognitif dan sikap ilmiah siswa.

Kata kunci: Daur Ulang Limbah, Kognitif, Metode Praktikum, Sikap Ilmiah.

