

DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12.
- Afendi, Muhamad, D. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. UNISSULA PRESS.
- Amrin, S. (2013). Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum. In *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. PT. Prestasi Pustakakarya.
- Anwari, A. M. dkk. (2021). Strategi Pembelajaran Orientasi Standar Proses Pendidikan. In *Strategi Pembelajaran Orientasi Standar Proses Pendidikan*. Edu Publisher.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Asmaningrum, H. P., Bunga, J., & Marlissa, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Ctl Berbantuan Tts Terhadap Hasil Belajar Kimia the Effect of Learning Models Ctl Assisted By Crossword Puzzle on Chemistry Learning Outcomes. *Jurnal Zarah*, 7(2), 40–45.
- Baehaqie, B. P. & I. (2017). Pengembangan Media Video Animasi Untuk Pembelajaran Memproduksi Teks Laporan Hasil Observasi. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 35–40. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jppsi/article/view/24018>
- Candra, Vivi, dkk. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Dasep Bayu Ahyar, D. (2021). Model-Model Pembelajaran. In *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Dewi, Made Ayu Puspita, dkk. (2015). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII SEMESTER GENAP DI Jurusan TP , 2 Jurusan TP , 3 Jurusan TP , FIP U*. 3(1), 1–10.
- Effendy, I. (2016). Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.a pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 81–88.
- Erlina, A. P. N., Widodo, S., & Handayani, A. D. (2021). Meta – Analisis: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Vygotsky*, 3(2), 111. <https://doi.org/10.30736/voj.v3i2.403>

Gayatri, T., Soegiyanto, H., & Rintayati, P. (2018). Development of Contextual

- Teaching Learning-Based Audio Visual Adobe Flash Media to Improve Critical Thinking Ability of Geography Learning at Senior High School. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 145(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/145/1/012004>
- H Hamruni. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XII(No. 2), 177–187.
- Hamalik, O. (2014). Kurikulum dan Pembelajaran. In *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hardani, I. K. (2015). Pengaruh Media Audio Visual Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Hewan Dan Tumbuhan Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 3.
- Hartini, E. S. & N. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hilmi, M. M. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM TEACHING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KALOR KELAS X SMA NEGERI 1 BANGIL, PASURUAN. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 06(01), 17–20.
- Ismail & Isna F. (2021). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan. In *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. Penerbit Lakeisha.
- Ismail, F. (2018). Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial. In *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Prenadamedia Group.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>
- Juniwati, & Sari, R. P. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 2(2), 38–45.
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20
- KBBI. (2022). *KBBI*. Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Khasanah, B. A., & Ayu, I. D. (2017). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING. *Jurnal Eksponen*, 7(2), 46–53.
- Kirana, Z. C., & Al-Badri, A. N. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174–193.
- Liliasari, S. &. (2013). Penerapan Strategi Kooperatif Dan Pemecahan Masalah Pada Konsep Gelombang Untuk Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 5(2), 90–95.
- Magenda, B. & F. T. (2020). Learning Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Science Learning Journal*, 1(2), 31–35.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903.

- Normaya, K. &. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 92–104. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Nurdin, S. & A. (2019). Kurikulum dan Pembelajaran Edisi Kedua. In *Kurikulum dan Pembelajaran Edisi Kedua*. Rajawali Pers.
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Gedung Keguruan Kampus Talasalapang Makassar-Sulsel*, 4(1), 132.
- Nuryanti, Lilis, D. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya, 2006*, 179–186.
- Paramita, A. N. L. P. A., Japa, I. G. N., & Sudatha, I. G. W. (2019). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Berbantuan Masalah Realistis Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20499>
- Purwanto, N. (2014). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. In *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT. Remaja Rosdaya.
- Rahayu, Y. . (2017). Statistika Pendidikan. In *Statistika Pendidikan*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Ramli, A. (2012). Pembelajaran Berbasis Pemanfaatan Sumber Belajar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2), 216–231. <https://doi.org/10.22373/jid.v12i2.449>
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. In *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusmana. (2018). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua. In *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran HOTS (Higher Other Thinking Skills). In *Pembelajaran HOTS (Higher Other Thinking Skills)*. Tira Smart.
- Sanjaya, W. (2015). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. In *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana.
- Setyawan, dkk. (2021). Buku Ajar Statistika. In *Buku Ajar Statistika*. Penerbit Adab.
- Silalahi, U. (2018). Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil. In *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil* (p. 8). PT. Refika Aditama.
- Siswati, B. H. & C. (2021). Pembelajaran IPA & Biologi Indonesia. In *Pembelajaran IPA & Biologi Indonesia* (p. 12). Tengku Ikhyak Properti Seduluran Grand Panjer Regency.
- Siyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2021). Statistik II. In *Statistik II* (Andi Offse).
- Sugiarti, & Bija, S. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Chemica*, 13(1), 77–83.

- Sukmadinata, N. S. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. In *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyorini, M. F. &. (2012). Belajar dan Pembelajaran. In *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit Teras.
- Suprianto, S., Kholida, S. I., & Andi, H. J. (2016). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbantuan Media Powerpoint Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ipa Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 166. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i2.427>
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>
- Susilawati, D. (2018). Tes dan Pengukuran. In *Tes dan Pengukuran*. UPI Sumedang Press.
- Syafaruddin. (2012). Pendidikan & Pemberdayaan Masyarakat. In *Pendidikan & Pemberdayaan Masyarakat*. Perdana Publishing.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Ultra Gusteti, M., Rifandi, R., Gustya Manda, T., & Putri, M. (2021). The development of 3D animated video for mathematics learning in elementary schools. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012098>
- Widiawati, N. (2020). Metodologi Penelitian. In *Metodologi Penelitian*. Edu Publisher.
- Yudhanegara, M & Lestari, K. E. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. In *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Revika Adi.
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 263–278. <https://s.id/10hkf>
- Zainuddin. (2019). Peningkatan Efektivitas Guru Dalam Pengelolaan Waktu Belajar Siswa Di SMP Binaan Kota Lhokseumawe Dengan Menggunakan Ceklis Siswa Pada Tahun 2019. *Serambi Akademica*, 7(4), 482–491. <http://jurnal.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/1472/1172>
- Zakariah, M. Askari, dkk. (2020). Metodologi Penelitian. In *Metodologi Penelitian*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.