

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
E. Kerangka Berpikir.....	9
F. Hipotesis .....	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	16
A. Pembelajaran Matematika .....	16
B. Pemahaman Matematis.....	18
C. Disposisi Matematis.....	25
D. Model Pembelajaran JUCAMA .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	37
A. Metode Penelitian .....	37
B. Jenis dan Sumber Data .....	38
C. Instrumen Penelitian .....	39
D. Teknik Analisis Instrumen.....	40
1. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	40
2. Lembar Angket Disposisi Matematis .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
F. Teknik Analisis Data .....	42
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	54

<b>A. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pembelajaran JUCAMA dan Pembelajaran Konvensional.....</b>	<b>54</b>
<b>1. Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Model Pembelajaran JUCAMA .....</b>	<b>54</b>
<b>2. Data Hasil Belajar <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pembelajaran Konvensional....</b>	<b>56</b>
<b>3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Pembelajaran JUCAMA dan Konvensional.....</b>	<b>58</b>
<b>B. Analisis Sikap Disposisi Matematis Siswa Kelas Pembelajaran JUCAMA dan Konvensional .....</b>	<b>63</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
<b>A. Simpulan.....</b>	<b>72</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>73</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Pemahaman Matematis .....	10
Tabel 1.2 Sintaks Pembelajaran JUCAMA.....	11
Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Matematis.....	21
Tabel 2. 2 Rubrik Soal Kemampuan Pemahaman Matematis.....	24
Tabel 2. 3 Pedoman Penskoran Angket Disposisi Matematis.....	29
Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	37
Tabel 3. 2 Pedoman Skor Disposisi Matematis .....	40
Tabel 3. 3 Indikator Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	40
Tabel 3. 4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3. 5 Kriteria Gain Ternormalisasi .....	43
Tabel 3. 6 Kategori Skala Sikap.....	52
Tabel 3. 7 Interpretasi Presentasi Skala Sikap .....	52
Tabel 3. 8 Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Data Hasil Pre-test Dan Post-test Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4. 2 Data Hasil Pretest Dan Posttest Pada Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Pemahaman Matematis .....	58
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas N-Gain Manual Berbantuan Microsoft Excel..	59
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Manual Berbantuan SPSS 23 ....	60
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Data N-Gain Berbantuan Microsoft Excel .....	60
Tabel 4. 7 Homogenitas Varian Data N-Gain Berbantuan SPSS 23.....	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji t-independent Data N-gain Berbantuan Microsoft Excel ....	62
Tabel 4. 9 Hasil Uji t-Independent Data N-gain Berbantuan SPSS 23.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Indikator Menggunakan Matematika dengan Percaya Diri, Memecahkan Masalah, Mengomunikasikan Ide dan Argumen .....	64

Tabel 4. 11 Hasil Analisis Indikator Menyelidiki Ide Matematik Dengan Luwes Dan Berusaha Mencari Alternatif Solusi Pemecahan Masalah .....	65
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Indikator Tekun Mengerjakan Tugas Matematika ...	66
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Indikator Minat, Rasa Ingin Tahu (Curiosity).....	66
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Indikator Cenderung Memonitori, Merefleksikan Performa dan Penalaran Mereka sendiri .....	67
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Indikator Menilai Aplikasi Kontekstualiasasi Matematika Ke Situasi Lain Dan Pengalaman Sehari-Hari.....	68
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Indikator Apresiasi Peran Matematika .....	69
Tabel 4. 17 Presentase Sikap Disposisi Matematis Siswa .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir Penelitian .....	13
Gambar 4. 1 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	55
Gambar 4. 2 Rata- Rata Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	56
Gambar 4. 3 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	57
Gambar 4. 4 Rata- Rata Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol .....	58