

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة نظام صوتي له معنى ورمز صوتي ومشتق من نظام حكم بشري في موقف معقول ، ويستخدم كأداة اتصال (يندرا , ٢٠١٨). يجب أن يكون للغة معنى لأن اللغة هي أيضاً وسيلة تواصل بين البشر من أجل البقاء. هناك العديد من اللغات في العالم ، من بينها اللغة العربية.

نظر تعريف اللغة العربية من حيث اللغة والمصطلحات. معنى كلمة "العربية" في اللغة هو الصحراء الكبرى ، أو الأرض القاحلة التي لا ماء فيها ولا تنمو فيها أشجار.

بينما "اللغة" هي أداة اتصال يستخدمها البشر للتفاعل والتواصل مع الدوافع والاحتياجات المختلفة لديهم. من حيث المصطلحات، اللغة العربية هي اللغة المستخدمة من قبل مجموعة من الناس الذين يعيشون فوق الصحراء الكبرى (أسنا، ٢٠١٥). لكل لغة بالتأكيد قواعدها الخاصة التي تهدف إلى إتقان اللغة ، وكذلك اللغة العربية لإتقان اللغة العربية ، يجب أن تفهم القواعد. يشمل نطاق دراسة اللغة العربية في التعليم العالي الإسلامي ثلاث دراسات ، وهي النحو ، والصرف ، والبلاغة. بناءً على

خبرة المؤلف ، كطالب ومعلم في التعليم العالي الإسلامي ، لم يتم دراسة اللغة العربية في التعليم العالي الإسلامي فقط من خلال نهج لغوي حديث ، ولكن أيضاً من خلال نهج كلاسيكي. يعتمد هذا النهج الكلاسيكي على الدورات التي لا تزال تقدم وهي تراث وتقاليد البيزنطيين ، وهي النطاقات الثلاثة المذكورة أعلاه. (ويلدان ، ٢٠١٨).

علم البلاغة هو تخصص علمي يتعلق بالجملة ، أي فيما يتعلق بمعناها وتكوينها وتأثير الروح عليها ، فضلاً عن جمال وبصيرة اختيار الكلمات التي تتوافق مع المطالب. لتحقيق هذا الهدف ، هناك ثلاثة علوم فرعية ، وهي علم بيان ، وعلم المعاني ، وعلم البديع (زين الدين ونوريان, ٢٠٠٧). استخدم المؤلف في هذه الدراسة دراسة علم المعاني على كلام خبري. . علم المعاني هو العلم الذي يحافظ على ظهور فهم خاطئ للجملة ، من خلال الحفاظ على أشكال الكلام التي تتوافق مع مقتضى الحال (سوبكير وخميم, ٢٠١٨). في علم المعاني بشكل عام ، يفيض ثماني المباحثة ، وهي كلام خبري وإنشاء ، والذكر والحذف ، والتقديم والتأخير ، والتعريف والتنكير ، والإطلاق والتقييد ، والقصر والوصل ، والفصل ، والإيجاز ، والاطناب والمساواة (رزقي, ٢٠١٨). بين مباحثات علم المعاني هناك يبحث كلام خبري وإنشاء ، لكن الباحث متخصص في بحثه باستخدام كلام خبري فقط.

كلام خبري هو جملة يمكن أن يقال فيها المتحدث على أنه شخص صحيحة أو كذبة (جارم وأمين, ٢٠٢٠) يقال إنها صحيحة إذا كانت متوافقة مع ما قاله ، ويقال إنها كذبة إذا كانت مختلفة على ما قاله. هناك ثلاثة أنواع من الكلام خبري ، وهي ابتدائي ، وطلبي ، وانكاري (زين الدين ونوريان, ٢٠٠٧). وفيما يلي مثال على كلام خبري ورد في كتاب تعليم المتعلم:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلَ بَنِي آدَمَ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ عَلَى جَمِيعِ الْعَالَمِ (الزرنوجي : ٢)

الجملة أعلاه هي جزء من كلام خبر ابتدائي ، لأنه لا توجد أداة للتوكيد في

الجملة ، في تلك الجملة يقدر المتكلم (الشيخ الزرنوجي) حالة المخاطب (طالب العلم)

لا يعرف شيئاً (خلي الذهن) في تلقي المعلومات أو الأخبار ، بحيث يتم إفراغ الجملة من

أداة التوكيد. والغرض من كلام خبر ابتدائي أعلاه هو التشجيع ، أي أن المتكلم يريد أن

يستمر المخاطب في الاجتهاد في الدراسة بعد تلقي المعلومة ، لأن في هذه الجملة أن الله

سبحانه وتعالى قد فَضَّلَ بَنِي آدَمَ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ عَلَى جَمِيعِ الْعَالَمِ

كتاب تعليم المتعلم هو كتاب كلاسيكي مشهور ، ومؤلفه برهان الدين إبراهيم

الزرنجي الحنفي أو المعروف بالشيخ الزرنوزي. الكتب التي تدرس الأخلاق أو الآداب

لطلب العلم طبعا فيها العديد من الأخبار التي يرغب مؤلف الكتاب في نقلها لقراءه

لأغراض إخبارية متنوعة ، مكتوبة باستخدام اللغة العربية التي تحتوي على جمال اللغة التي

ستكون ذات صلة عند دراستها باستخدام دراسة علم المعاني لكلم خبري. لذلك أعطت الباحث لقب كلام خبري في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي في هذه الدراسة.

ب. تحديد البحث

يركز هذا البحث على كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي من الفصل الأول إلى الفصل الخامس. المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج علم المعاني. من أجل أن يكون هذا البحث أكثر تركيزًا ، فإن المشكلات التي تصدر هي كما يلي:

١. ما هي أنواع الكلام الخبري الواردة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

٢. ما هي أغراض كلام خبري في تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

ج. أغراض البحث و فوائده

١. أغراض البحث

انتظارا من صياغة المشكلة التي تحدث ، فان أغراض البحث هي:

أ. معرفة أنواع الكلام الخبري الوارد في تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي

ب. معرفة الغرض من كلام خبري في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي.

٢. فوائد البحث

تنقسم فوائد هذا البحث إلى جانبين ، وهما الفوائد النظرية والفوائد العملية.

بالتفاصيل التالية:

أ. فوائد النظرية

المساهمة في البحث في علوم المعاني. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن تطبيق

نظرية علم المعاني التي حصل عليها الباحث ، خاصة فيما يتعلق بكلام

خبري.

ب. فوائد العلمية

من المتوقع أن يضيف هذا البحث نظرة ثاقبة ويساهم في القراء ، وخاصة

الطلاب المتخصصين في اللغة العربية وآدابها وكذلك المجتمع الأوسع.

بالإضافة إلى ذلك ، للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الإنسانية

من جامعة الدولة الإسلامية في سنان جونونج جاتي.

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

د. الدراسة السابقة

بناءً على بحث الباحث ، لم يتم العثور حتى الآن على دراسة مماثلة تمامًا لتلك التي

درسها المؤلف. ومع ذلك ، هناك العديد من الدراسات مع نفس النوع من الدراسة ،

وهي علم البلاغة ، وخاصة علم المعاني. بينهم:

١. رسالة بعنوان كلام خبري في قصيدة بردة للإمام البوشيري: دراسة علم المعاني ،
تأليف (إيكاناندا نورهارتينا ، ٢٠١٨) جامعة الدولة الإسلامية سنان جونونج
دجاتي باندونغ.

في هذه الدراسة ، قام إكنااندا بفحص الكائن ، وهو قصيدة بردة ، باستخدام
تحليل كلام خبري ، والذي كان هو نفسه المستخدم في هذه الدراسة ولكنه
اختلف من حيث الغرض. يتم شرح مزايا هذه الرسالة بالتفصيل حول كيفية
تحليل عمل أدبي باستخدام كلام خبري وهو مفيد جدًا للباحث ليكون بمثابة
توضيح في هذه الدراسة.

٢. رسالة بعنوان كلام خبري في رواية مواكب الأحرار لنجيب الكيلاني: دراسة علم
المعاني ، تأليف (مُحَمَّد إلهام بردانا ، ٢٠١٨) جامعة الدولة الإسلامية سنان
جونونج دجاتي باندونغ.

يفحص مُحَمَّد إلهام في هذا البحث موضوع العمل الأدبي الروائي بنفس تحليل
الباحث وهو كلام خبري. ميزة هذه الرسالة هي أن هناك مادة تتعلق بالتحليل
المستخدم وهي كلام خبري يمكن استخدامها كمرجع للباحث في عملية
البحث. نقاط الضعف: تتناول هذه الرسالة عملاً أدبيًا جديدًا ، بينما تتفحص
الباحثة عملاً أدبيًا كلاسيكيًا ، ألا وهو كتاب التعليم المتعلم.

٣. رسالة بعنوان أثر تلاوة كتاب التعليم المتعلم في التكوين الأخلاقي للطلّابات للمعلّمات بمدرسة حكومة ناجية الإسلامية الداخلية سيدوسيرمو سورابايا ، بقلم (فضيلاّت ماجفيروه ، ٢٠١٧) ، جامعة ولاية سنان أمبل الإسلامية ، سورابايا.

في هذه الدراسة ، قام فضيلة المغفروه بفحص كتاب تعليم المتعلم المماثل للباحث ولكن بتحليل مختلف. ومن حسناته زيادة العلم للباحث وخاصة كتاب التعليم المتعلم بدراسات مختلفة. ويكمن ضعف هذه الرسالة في تنفيذ محتويات الكتاب ، بينما يهتم الباحث بدرجة أكبر بترتيب الجمل في الكتاب. وبالتالي ، بالنظر إلى بعض أمثلة البحث أعلاه ، لم يكن هناك أي بحث أو لم يكن هناك أي بحث مثل ما قام به هذا الباحث. لذلك ، يهتم الباحث بمزيد من البحث عن بحث بعنوان كلام خبري في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي (دراسة علم المعاني) هـ. أساس التفكير

تأتي كلمة بلاغة اشتقاقياً من كلمة "بلغ" التي لها معنى كلمة "وصل" ، أي حتى (زين الدين ونوريان ، ٢٠٠٧). في كتاب جوهر المكنون يشرح الشيخ الإمام الأخدوري:

وجعلوا بلاغة الكلام # طبقة لمقتضى المقام

يعرّف علماء المعاني أن كلام البلاغة هو توافق الكلام مع مقامه مقتضى (حالات وشروط بطلاق).

علميًا ، يعد العلم بلاغة نظامًا يوجه الطلاب ليكونوا قادرين على التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بناءً على صفاء الروح والدقة في التقاط الجمال (زين الدين ونوريان، ٢٠٠٧). لمعرفة جمال الجمل باللغة العربية ، يعتبر علم البلاغة علمًا مناسبًا جدًا للتعلم. ينقسم علم البلاغة أيضًا إلى ثلاثة فروع من العلم ، وهي علم المعاني ، وعلم البيان ، وعلم البديع.

تأتي كلمة معاني من كلمة معنى. معجميًا ، تعني كلمة المعنى القصد أو المعنى. يعرفه علماء المعاني على أنه إفشاء من خلال الكلام عن شيء موجود في العقل أو يسمى أيضًا صورة للعقل (زين الدين ونوريان ٢٠٠٧ ، ص ٧٣). في حين أن ما يسمى علم المعاني عند خبراء البلاغة هو كما يلي:

علم المعاني أصوات و قواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له (رزقي ٢٠١٨ ، ص ٢١-٢٢). في علم المعاني بشكل عام ، تمت مناقشة ثماني نقاشات ، وهي كلام خبري وإنشاء ،

والذكر والحذف ، والتقديم والتأخير ، والتعريف والتنكير ، والإطلاق والتقييد ، والقصر
والوصل ، والصل والإجاز و العتباب والمساواة (رزقي ٢٠١٨ ص ٢٤)

كلام خبري محادثة تحتوي على إمكانية الصواب والخطأ بناءً على المحادثة نفسها
فقط. إذا نطق شخص ما بجملة فهماً كاملاً ، وبعد ذلك يمكننا الحكم على أن الجملة
صحيحة أو خاطئة ، فيمكننا تحديد أن الجملة هي كلام خبري. يقال أنها صحيحة إذا
كانت متوافقة مع الواقع ، ويقال إنها كذبة إذا كان معناها مخالفاً للواقع (زين الدين
ونوريان, ٢٠٠٧). من حيث الشروط التي يواجهها المخاطب ، ينقسم كلام خبري إلى
ثلاثة أجزاء ، وهي: ابتدائي ، وطالبي ، وإنكاري (رزقي, ٢٠٠٨).

أ. كلام ابتدائي

كلام ابتيدي كلام ينقل للمخاطب حالته خاوية من الخبر لا ريب فيه ولا
يرفض. لظروف مثل هذه ، لا تحتاج إلى التوكيد

ب. كلام طالبي

كلام طالبي هو كلام ينتقل للمخاطب المشكوك في حالته في الخبر ، ويطلب
بالوصول إلى علمه ومعرفة جوهره. بالنسبة لهذا النوع من الكلام الثلبي ، من
الجيد استخدام تقليد التوكيد كتعزيز قانوني حتى يتمكن من إقناع نفسه وإزالة
الاختلافات الموجودة.

ج. كلام انكاري

كلام إنكاري كلام ينقل للمخاطب شرطه أن يرفض الخبر المنقول إليه وهو واثق من رفضه. بالنسبة لهذا النوع من الخبر ، يُعتبر استخدام التوكيد مع اثنين أو أكثر من التوكيد وفقاً للرفض.

تقليد التوكيد هو أداة لتقوية الكلام الخبري. وقد جاء على لسان الإمام

الأخدوري في جوهر المكنون:

بقسم قد إن لام الإبتدا # ونوني التوكيد وأسم أكدا

"أدوات التوكيد المستخدمة في الكلام الخبري هي: قسام ، قد ، إنّ ، لام ابتداء ، نوعان من نون التوكيد (ثاقيلة وخفيفة) ، وجملة الإسمية."

عادة ما يكون لكلام خبري هدفان ، وهما فائدة الخبر ولازم الفائدة (زين الدين

ونوريان، ٢٠٠٧). ومع ذلك ، في بعض الأحيان يمكن قول كلام خبري لأغراض

أخرى يمكن فهمها من بنية الجملة (الجرم وآمين ٢٠٢٠). تشمل هذه الأغراض

الأخرى:

١. الاسترحام

٢. اظهار الضعف

٣. اظهار تحسر

٤. الفخر

٥. التشجيع

باختصار ، فيما يلي وصف تخطيطي لإطار هذا البحث.

