

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث.....
ج.....	الشعار والإهداء.....
د.....	إقرار الطالب.....
ه.....	سيرة حياة الكاتب.....
و.....	الشكر والتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ك.....	قائمة الجدول.....
م.....	قائمة الرسم.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير.....
١٤.....	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٤.....	الفصل السابع : البحوث المناسبة.....
١٦.....	الباب الثاني.....
١٦.....	الإطار النظري عن استخدام لعبة ترتيب الإعراب.....

١٦	..... لترقية قدرة التلاميذ عليه
١٦	..... الفصل الأول : تعليم الإعراب و اهدافه
١٦	..... أ. مفهوم تعليم الإعراب
١٧	..... ب. أهمية الإعراب في اللغة العربية
١٨	..... ج. أهداف تعليم الإعراب
٢٠	..... د. مؤشرات في قدرة الإعراب
٢٠	..... هـ. منزلة تعليم الإعراب
٢١	..... و. أنواع الإعراب وعلامته
٢٣	..... الفصل الثاني : لعبة ترتيب الإعراب
٢٣	..... أ. مفهوم لعبة ترتيب الإعراب
٢٥	..... ب. وظيفة لعبة ترتيب الإعراب في تعليم الإعراب
٢٦	..... ج. أهداف لعبة ترتيب الإعراب
٢٧	..... د. خطوات تعليم الإعراب بوسيلة لعبة ترتيب الإعراب
٢٩	..... هـ. مزايا وعيوب وسيلة لعبة ترتيب الإعراب
٣١	..... الباب الثالث
٣١	..... منهج البحث
٣١	..... الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣١	..... أ. مدخل البحث
٣١	..... ب. طريقة البحث
٣٢	..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصدرها
٣٢	..... أ. نوع البيانات
٣٣	..... ب. مصدر البيانات

٣٣	ج. مجتمع البحث والعينة.....
٣٤	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته.....
٣٤	الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات البحث.....
٣٤	أ. الملاحظة.....
٣٥	ب. المقابلة.....
٣٥	ج. الاختبار.....
٣٦	د. التوثيق.....
٣٦	الفصل الخامس : تحليل البيانات.....
٣٦	أ. امتحان استواء البيانات.....
٣٧	ب. امتحان المقارنة.....
٤٢	الباب الرابع.....
٤٢	البيانات وتحليلها.....
	الفصل الاول : الاحوال العامة عن مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية باندونج
٤٢	.....
٤٢	أ. ملف المدرسة (الموقع، الرؤية، الرسالة).....
٤٤	ب. وصف موجز للمدرسة.....
٤٥	ج. هيكل المعلم (عام ولكل مادة).....
٤٨	د. عدد التلاميذ (عام، لكل مستوى، لكل فصل).....
٥٠	هـ. حال التسهيلات لمدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية باندونج.....
٥١	و. الأنشطة داخل وخارج المنهج الدراسي / دعم آخر.....
	ز. لمحة عن تعليم اللغة العربية في مدرسة دار الحكمة الثانوية الإسلامية
٥٣	باندونج.....

الفصل الثاني :واقعية قدرة التلاميذ على الإعراب قبل استخدام لعبة ترتيب الإعراب في الصف الحادي عشر في مدرسة دار الحكم الثانوية الإسلامية بادونج.	٥٣
أ. تعيين نتيجة المتوسط من الاختبار القبلي	٥٤
ب. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة الآتية:	٥٥
ج. امتحان استواء البيانات	٥٦
الفصل الثالث :واقعية قدرة التلاميذ على الإعراب بعد استخدام لعبة ترتيب الإعراب في الصف الحادي عشر في مدرسة دار الحكم الثانوية الإسلامية بادونج.	٦٠
أ. تعيين نتيجة المتوسط من الإختبار البعدي	٦٠
ب. معرفة حساب قيمة المتوسط من الاختبار القبلي باستخدام المعادلة الآتية:	٦٢
ج. امتحان استواء البيانات	٦٢
الفصل الرابع :واقعية مستوى ترقية التلاميذ على الإعراب باستخدام وسيلة لعبة ترتيب الإعراب في مدرسة دار الحكم الثانوية الإسلامية بادونج.	٦٦
أ. امتحان المقارنة	٦٦
ب. امتحان استواء البيانات ن - د	٧٠
الباب الخامس	٧٤
الاختتام	٧٤
الفصل الأول : النتائج	٧٤
الفصل الثاني : التوصيات	٧٥

٧٦	المراجع
٧٦	أ. اللغة العربية
٧٧	ب. اللغة الإندونيسية
٧٩	الملاحق

