

ABSTRAK

ABSTRAK Ruslan, 2022. Manajemen Pembelajaran Tahfidz Dengan Menggunakan Metode Talaqqi (Penelitian di SD Al-Quran Bandung).

Manajemen Pembelajaran merupakan cara untuk mencapai keberhasilan dalam melaksanakan tugas mengajar atau aktivitas pembelajaran, pengelolaan pembelajaran, keberhasilan bisa terwujud jika ditentukan oleh kualitas manajemennya semakin baik kualitas manajemen pembelajaran, semakin efektif pula pembelajaran tersebut dapat tercapai sasaran. Penelitian Tesis ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan, pengorganisasian, motivasi, pengendalian, dan motivasi pembelajaran tahfidz Quran dengan menggunakan metode talaqqi di SD Quran Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan diskriptif, berkonsentrasi pada Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Talaqqi, sumber data yang pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kurikulum, guru, dan koordinator tahfidz. Adapun untuk pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi, display hingga verifikasi, dan terakhir data di absahkan melalui ketekunan dan triangulasi waktu, sumber, dan teknik. Hasil penelitian pada tesis ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran tahfidz Quran di SD Quran dilakukan oleh masing-masing guru pengajar sebelum masuk kelas dengan menyiapkan sumber pembelajaran yang dibutuhkan dan pedoman perencanaan di SD Quran. Pengorganisasian atau pengelolaan di SD Quran dilaksanakan dengan baik, di mana kepala sekolah memberikan tugas dengan jelas kepada setiap personil sekolah sesuai kemampuan, wewenang, dan tanggung jawab kepada setiap guru dalam keterlaksanaannya pembelajaran dengan efektif dan efisien. Motivasi siswa dan guru dalam pembelajaran tahfidz Quran dengan menggunakan metode talaqqi di SD Quran meliputi motivasi faktor internal dan motivasi faktor eksternal, kedua faktor tersebut sangat berhubungan dalam kegiatan pembelajaran sehingga kedua faktor tersebut dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa dan guru dalam mengajar. pengendalian pembelajaran tahfidz di SD Quran dilakukan beberapa langkah yaitu adanya kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup, dan materi perkelas. Terakhir adalah Evaluasi pembelajaran tahfidz Quran yang dilakukan dengan cara evaluasi setoran harian, evaluasi kelipatan lima juz, evaluasi pekanan, dan evaluasi semesteran. Pembelajaran tahfidz Quran di SD Quran tidak akan berjalan dengan baik apabila tidak didukung dengan manajemen pembelajaran yang baik, suatu lembaga sekolah akan berjalan dengan baik apabila didukung dengan manajemen yang baik pula.

Kata Kunci : *Manajemen Pembelajaran, Tahfidz Quran, Metode Talaqqi*

ABSTRACT

ABSTRACT Ruslan, 2022. Tahfidz Learning Management Using the Talaqqi Method (Research at Al-Quran Elementary School Bandung).

Learning Management is a way to achieve success in carrying out teaching tasks or learning activities, learning management, success can be realized if it is determined by the quality of management, the better the quality of learning management, the more effective the learning objectives can be achieved. This thesis research aims to analyze the planning, organization, motivation, control, and motivation of learning tahfidz Quran using the talaqqi method at SD Quran Bandung. The method used in this research is a qualitative research method with a descriptive approach, concentrating on Tahfidz Al-Qur'an Learning Management using the Talaqqi Method, the data sources in this study were the principal, waka kurikulum, teachers, and tahfidz coordinators. As for the data collection through observation, interviews and documentation studies. Data analysis was carried out by reduction, display to verification, and finally the data was validated through persistence and triangulation of time, sources, and techniques. The results of the research in this thesis indicate that the planning of learning tahfidz Quran in Quran Elementary School is carried out by each teaching teacher before entering class by preparing the required learning resources and planning guidelines in Quran Primary School. The organization or management at the Quran Elementary School is carried out properly, where the principal clearly assigns tasks to each school personnel according to the abilities, authorities, and responsibilities of each teacher in implementing effective and efficient learning. The motivation of students and teachers in learning tahfidz Quran using the talaqqi method in SD Quran includes motivational internal factors and motivational external factors, these two factors are closely related in learning activities so that these two factors influence student and teacher learning motivation in teaching. The control of tahfidz learning in Quran Elementary School is carried out in several steps, namely preliminary activities, core activities, core activities, closing activities, and class materials. The last is the evaluation of learning tahfidz Quran which is carried out by evaluating daily deposits, evaluating multiples of five juz, weekly evaluations, and semi-annual evaluations. Learning tahfidz Quran at Quran Elementary School will not run well if it is not supported by good learning management, a school institution will run well if it is supported by good management as well.

Keywords: *Learning Management, Tahfidz Quran, Talaqqi Method*

نبذة مختصرة

الملخص رسلان, 2022. إدارة تعلم تحفيظ باستخدام طريقة الطلاق (بحث في مدرسة القرآن الابتدائية في باندونغ).

إدارة التعلم هي وسيلة لتحقيق النجاح في تنفيذ مهام التدريس أو أنشطة التعلم ، وإدارة التعلم ، ويمكن تحقيق النجاح إذا تم تحديده من خلال جودة الإدارة ، فكلما كانت جودة إدارة التعلم أفضل ، زادت فعالية أهداف التعلم. حقق. يهدف هذا البحث إلى تحليل التخطيط والتنظيم والتحفيز والتحكم والتحفيز لتعلم تحفيظ القرآن باستخدام طريقة التلاقي في مدرسة القرآن الابتدائية في باندونغ. إن المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج بحث نوعي ذو منهج وصفي ، مع التركيز على إدارة التعلم بتحفظ القرآن باستخدام منهج الطلاق ، ومصادر البيانات في هذه الدراسة هي: المدير ، والواقه ، والمعلمين ، ومنسقي التحفظ. أما بالنسبة لجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق الاختزال والعرض للتحقق ، وفي النهاية تم التحقق من صحة البيانات من خلال المثابرة والتثليث للوقت والمصادر والتقنيات. تشير نتائج البحث في هذه الرسالة إلى أن التخطيط لتعلم تحفيظ القرآن في مدرسة القرآن الابتدائية يقوم به كل معلم قبل دخول الفصل من خلال إعداد مصادر التعلم المطلوبة وإرشادات التخطيط في مدرسة القرآن الابتدائية. يتم التنظيم أو الإدارة في مدرسة القرآن الابتدائية بشكل صحيح ، حيث يقوم المدير بتعيين المهام بوضوح لكل موظف في المدرسة وفقاً لقدرات وسلطات ومسؤوليات كل معلم في تنفيذ التعلم الفعال والفعال. القرآن عوامل يتضمن تحفيز الطلاب والمعلمين في تعلم تحفيظ القرآن باستخدام طريقة التلاقي في داخلية تحفيزية وعوامل خارجية تحفيزية ، ويرتبط هذان العاملان ارتباطاً وثيقاً في أنشطة التعلم بحيث يؤثر هذان العاملان على دافع تعلم الطالب والمعلم في التدريس. يتم التحكم في تعلم التحفظ في مدرسة القرآن الابتدائية من خلال عدة خطوات ، وهي الأنشطة الأولية والأنشطة الأساسية والأنشطة الأساسية ويتم من خلال تقييم الودائع اليومية ، وتقييم مضاعفات خمسة أجزاء ، والتقييمات الأسبوعية ، والتقييمات نصف السنوية. لن يعمل تعلم تحفيظ القرآن في مدرسة القرآن الابتدائية بشكل جيد إذا لم يكن مدعوماً بإدارة تعليمية جيدة ، فستعمل المؤسسة المدرسية بشكل جيد إذا كانت مدعومة من قبل الإدارة الجيدة أيضاً.

كلمة المرور: تمويل التعليم ، الإدارة المدرسية ، جودة التعلم