

ABSTRAK

Hikmah Akmelia Kosa, 1182020094, 2022. Sikap terhadap Penerapan Model Direct Intruction pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Hubungannya dengan Kesantunan di Sekolah (Penelitian korelasional terhadap siswa kelas IX MTs Raudlatul Irfan Hasaniyah Kabupaten Tangerang).

Penelitian ini berawal dari fenomena guru PAI di MTs Raudlatul Irfan Hasaniyah Kabupaten Tangerang telah berusaha menyajikan materi Akidah Akhlak dengan menggunakan model pembelajaran yang menurutnya tepat dan telah disesuaikan dengan materi yang akan diberikan khususnya model direct intruction dengan harapan agar siswa memiliki kesantunan dalam bertindak. Disatu sisi mendapat respon yang baik, dengan ditandai banyaknya siswa yang berpartisipasi aktif dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak, namun di sisi lain masih ada siswa yang pasif mengikuti pelajaran Akidah Akhlak. Dari kejadian pasif nya siswa tersebut mengakibatkan kurangnya kesantunan siswa dalam bertindak. maka dari itu, penulis tertarik untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara sikap siswa kelas IX pada model direct intruction terhadap kesantunan mereka.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui (1) sikap siswa kelas IX Mts Raudlatul Irfan Hasaniyah Kabupaten Tangerang terhadap penerapan model direct intruction, (2) kesantunan siswa kelas IX, dan (3) hubungan antara sikap siswa kelas IX terhadap penerapan model direct intruction pada mata pelajaran akidah akhlak dengan kesantunan mereka.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa tinggi rendahnya kesantunan siswa dipengaruhi oleh sikap mereka terhadap penerapan model direct intruction pada mata pelajaran akidah akhlak. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin positif sikap siswa terhadap penerapan model direct intruction pada mata pelajaran akidah akhlak maka semakin tinggi pula kesantunan mereka di sekolah. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode korelasi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan Observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknis analisis datanya yaitu : Analisis Parsial dan Analisis Korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan diperolehnya: (1) Sikap siswa kelas IX Mts Raudlatul Irfan Hasaniyah Kabupaten Tangerang terhadap penerapan model direct intruction berkategori positif dengan skor akhir 4,11 yang berada pada interval 3,40-4,19, (2) Kesantunan siswa kelas IX MTs Raudhlatul Irfan Hasaniyah Kabupaten Tangerang berkategori tinggi dengan skor akhir 4,04 berada pada interval 3,40-4,19, dan (3) Hubungan sikap siswa terhadap penerapan model direct intruction pada mata pelajaran akidah akhlak dengan kesantunan kelas IX MTs Raudlatul Irfan Hasaniyah Kabupaten Tangerang (a) koefisien korelasinya berkategori kuat (0,666) yang berada pada interval 0,60-0,799. (b) hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (4,14) > t_{tabel} (2,07)$. Artinya semakin positif sikap siswa terhadap penerapan model direct intruction pada mata pelajaran akidah akhlak maka semakin tinggi pula kesantunan mereka di sekolah.